

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета 12.04.2018 г. протокол № 3

Утверждено
приказом от 12.04.2018 г.
№ 130

Самообследование
МБ НОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецк

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование проводилось в соответствии с приказом МОиН РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации...»

Цель проведения: доступность и открытость информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав утверждён председателем КОиН 28.01.2015 г.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит своей целью извлечение прибыли.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, и вправе иметь самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в Финансовом Управлении города Новокузнецка, печать, штампы, бланки со своим наименованием. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами, вправе привлекать для осуществления своих функций на договорной основе юридических и физических лиц, приобретать или арендовать основные средства за счет имеющихся у нее финансовых ресурсов.

2.2. Юридический адрес 654000, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, Центральный район, улица Кирова, дом 35, телефон 8(3843) 46-05-33, E-mail: litcey111@yandex.ru, сайт: licey111nk.ru

2.3. Наличие свидетельств:

- О внесении ОГРН 1064217062392 при внесении в ЕГРЮЛ записи от 16.02.2015 г. ГРН 2154217037126

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность лицей № 111:

- Лицензия серия 42ЛО1 № 0000299 от 26 декабря 2013 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области – бессрочно.
- МБ НОУ «Лицей № 111» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Общее образование: начальное общее образование
основное общее образование
среднее общее образование

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 42АО1 № 0000118 от 14 апреля 2014 года № 2674 действует до 14 апреля 2016 года.

2.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №111» - это организация повышенного уровня образования, учебный процесс в лицее ориентирован на создание благоприятных условий для воспитания и образования обучающихся.

В 2017 году лицей получил сертификат, удостоверяющий тот факт, что лицей по итогам 2016-2017 учебного года вошёл в ТОП-100 лучших школ РФ, реализующих инновационную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс разработанного и поддерживаемого Фондом Развития Интернет Инициатив при президенте РФ и Инновационным центром «Сколково».

Лицей стал победителем на Всероссийском конкурсе образовательных организаций в области инновационного развития образования «Лучшая образовательная организация-2016» в номинации «Лучший инновационный проект ОО» (Полюшко М.В., Беспалова Е.А., Чичкань Г.П., Устинова О.А.).

В 2017 году лицей стал стажировочной Федеральной площадкой, подключён к проекту «ЛитРес:Школа», это позволило осуществлять через базовую образовательную организацию электронную книговыдачу, расширить читательские возможности педагогов, обучающихся, родителей.

В рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа», в которой обозначены приоритеты развития российского образования, 2017 году была продолжена работа над **проблемой повышения качества лицейского образования** на основе совершенствования профессионального мастерства педагогов, информатизации учебно-воспитательного процесса, улучшения условий обучения и воспитания, совершенствования системы дополнительного образования, применения современных технологий обучения и воспитания обучающихся.

Педагогический коллектив руководствуется нормативно-правовыми документами: Законами РФ и Кемеровской области «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, национальной инициативой «Наша новая школа», положением об общеобразовательном учреждении; документами Министерства образования РФ и вышестоящих органов образования: департамента образования и науки Кемеровской области, комитета образования и науки города Новокузнецка; Уставом лицея, Программой развития, локальными актами и внутренними приказами.

Вся деятельность администрации и педагогического коллектива осуществлялась согласно миссии и политики лицея.

Миссия лицея – подготовка выпускника как личности с активной гражданской позицией, способной к непрерывному образованию и творчеству, к дальнейшей социализации, обладающей духовностью, конкурентоспособностью и коммуникативной культурой. Воспитание счастливого человека.

Политика лицея -

- Обновление содержания образования и его научно-методического сопровождения.
- Формирование учителя новой формации с новым содержанием педагогического профессионализма.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на сбережение, укрепление и развитие здоровья обучающихся.
- Участие общественности в формировании требований оценки качества реализации воспитательно-образовательного процесса.
- Сочетание личностно-ориентированной и общественно-ориентированной деятельности в подготовке выпускника, обладающего характеристиками, предъявляемыми потребителями.

Для осуществления политики в области качества образования и перспективного инновационного развития лицея определены

цели и задачи:

- формировать личную ответственность и положительную мотивацию обучающихся и педагогов к непрерывному образованию, творческой самореализации по сознательному выбору индивидуальных маршрутов обучения;
- создать целостную воспитательную систему согласно новой программе развития лица;
- расширить систему мер, способствующих укреплению и сохранению здоровья лицеистов и педагогов; выражению их активной социальной и гражданской позиции;
- адаптировать модель профессионального развития педагогов через мотивированное включение в исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность;
- расширить функции общественных органов лица по управлению качеством образования, реализации инновационной деятельности;
- адаптировать Основную образовательную программу;
- информировать общественность о деятельности лица в области гарантии качества;
- внедрить механизмы обратной связи и принятия управленческих решений с учетом мнения педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей);

Деятельность субъектов воспитательно-образовательного процесса строилась на основе следующих принципов:

1. Ориентация на потребителя:

- обучающихся, их родителей или законных представителей – путем осуществления деятельности по повышению их удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса;
- общество – путем развития высоких морально-нравственных качеств выпускников, формирование у них социально-значимых ценностей и принципиальной гражданской позиции;
- учредителя – посредством рационального использования материальных и финансовых ресурсов, предоставляемых лицеем, эффективной деятельности по обеспечению качества образования.

2. **Лидерство руководства**, которое, определив цели и задачи в области качества образования, ведет за собой коллектив лица.

3. **Вовлечение персонала в совершенствование качества образования** путем создания безопасных и благоприятных условий труда, морального и материального поощрения сотрудников, которые демонстрируют мастерство и профессиональную компетентность; повышения уровня качества педагогов (образование, квалификация, компетентность, профессионализм, в том числе в области менеджмента качества); создания условий (возможностей) для продуктивной и творческой работы.

4. **Информационная открытость** как важнейшее условие эффективного взаимодействия лица и общества, развития взаимовыгодного партнерского отношения с организациями всех ступеней системы образования.

Согласованные в коллективе приоритеты развития нашли подтверждение в практической деятельности:

Запущен портал мобильного обучения «ЯКласс»;

Создана единая информационная образовательная среда;

Функционирует электронный дневник для предоставления своевременной информации для педагогов, обучающихся и родителей о результатах воспитательно-образовательного процесса;

Создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на повышение качества образования, развитие инноваций, творчества учащихся и педагогов, что позволяет совершенствовать систему лицейского образования и поддерживать имидж современной организации

Разработана символика лицея: Гимн лицея, Знамя лицея. Лицей реализует в своей деятельности программы начального, общего и среднего общего образования, и дополнительного образования. МБ НОУ «Лицей №111» работает как образовательный комплекс в режиме полного дня, с уникальным социокультурным пространством жизнедеятельности детей и взрослых. В образовательном пространстве расположены два здания лицея: в первом (по адресу Октябрьский, 11Б) – начальные классы, во втором (Кирова,35) – 5 – 11 классы, спортивные секции, студии, музеи, кружки. В результате создаётся комфортная и безопасная среда, не покидая пределы образовательной организации обучающиеся и родители получают весь спектр услуг. В качестве примера приведём таблицу занятости обучающихся 1-4 классов, в прошедшем учебном году в лицее было востребовано 17 программ.

Таблица 2. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в 2017 г.

№	Программа	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
1	Юный художник	58%	16%				23%	34%		15%
2	Я-исследователь					5%		12%		
3	Лаборатория самопознания и саморазвития	29%	32%	44%	32%	37%	25%	28%	18%	50%
4	Удивительный мир слов			36%						
5	Умники и умницы	52%		56%	54%	60%	34%	32%	65%	
6	СИРС (информационная культура)	60%	29%	38%	68%	36%	65%	46%	3%	23%
7	Английский язык	32%	22%	12%	16%	18%	23%	21%	13%	15%
8	Вокал				23%	28%	32%	24%		6%
9	Корректирующая гимнастика	14%	6%							
10	Хореография		26%							
11	Театральная студия		3%							23%
12	Тхэквондо		29%							
13	Шахматы- школе		32%	34%	30%	28%				100%
14	Я – пешеход и пассажир	34%	30%							12%
15	Мир красоты	34%	35%							16%
16	Лего –конструирование	23%	42%				45%	34%		23%

17	Письменно-речевая деятельность		77%				33%	48%	78%	100%
----	--------------------------------	--	-----	--	--	--	-----	-----	-----	------

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 2006 года в лицее создан Управляющий совет лицея, в который входят родители, обучающиеся, педагоги, представители общественности. Управляющий совет - это главный фактор взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива. От работы Управляющего совета во многом зависит атмосфера в лицее. В зоне ответственности Управляющего совета вопросы безопасности детей, организация питания, внеурочные занятия, проведение фестивалей открытых уроков, лицейских праздников и многое другое. Одной из эффективных форм участия общественности в управлении лицея стал Клуб отцов.

С целью развития демократических начал в лицее действует ученическое самоуправление. Устав ученического самоуправления определяет деятельность лицеистов. Они занимаются реальными делами, которые могут сделать самостоятельно, в рамках своих возможностей, способностей и ответственности. В их компетенции хозяйственно-экономические вопросы, вопросы дисциплины и порядка, интеллектуально-творческие дела, культурно-массовые и спортивные мероприятия, освещение лицейской жизни на сайте лицея.

Во главе лицейского самоуправления 2017 году стоит ученица 9 Б класса Козорезова Елизавета, выбранная большинством голосов.

Самоуправление в течение года решало стратегические и тактические вопросы, связанные с внеурочной деятельностью лицеистов, пыталось креативно разнообразить жизнь лицеистов, наполнить её творчески проработанными культурными и спортивными мероприятиями. Так по инициативе ОУС в лицее прошёл День самоуправления, благотворительная акция «КиноАрбат», спортивные товарищеские матчи, дискотеки. Такие общелицейские дела, как дежурство по школе, уборка территории лицея организовывались, проводились и контролировались членами лицейского самоуправления. Под контролем членов самоуправления было поведение учащихся во время проведения общешкольных мероприятий и дискотек, а также внешний вид лицеистов. В начале учебного года лицейское самоуправление поддержало социальные инициативы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, борьбу с курением (в том числе и с курением электронных сигарет), употреблением энергетических напитков.

Отдельно следует отметить, что ОУС под руководством Козорезовой Елизаветы организовали две благотворительные акции «Подари Рождество» и «Рука помощи другу»

Участие в самоуправлении помогает лицеистам сформировать навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их, а также нести ответственность за происходящее.

Можно отметить, что сегодня в лицее создана оптимальная структура, которая позволяет ученикам, получившим опыт лицейского самоуправления, успешно социализироваться, находить свое место в жизни, решать проблемы, с которыми учащиеся сталкиваются в реальной жизни.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Коллектив лицея состоит из 67 высокопрофессиональных кадров, о чем свидетельствует *таблица 3*.

Таблица 3. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
--	-------	---

Имеют образование:		100
- высшее педагогическое	51	98%
- высшее непедагогическое	50	0%
- незаконченное высшее	0	0
- среднее профессиональное (педагогическое)	0	0
- среднее профессиональное (непедагогическое)	1	2%
- другое	0	0%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	41	80 %
- первую	9	18 %
- не имеют	1	2 %
Стаж работы:		
молодые специалисты		
1-5 лет	4	
5-10 лет	10	
10-15 лет	13	
15-20 лет	13	
свыше 30 лет	11	

Имеют высшую квалификационную категорию 6 администраторов: директор, 4 заместителя директора по УВР и -1 ВР.

Имеют звания: заслуженный учитель РФ – 1, почетный работник общего образования РФ – 14, награждены медалями Кемеровской области 9 человек, медалями России – 5 человек. 45 педагогов по итогам прошедшего учебного года награждены Почетными грамотами вышестоящих органов управления образования, администрации района, города, области за качественную подготовку победителей, призеров, конкурсов, олимпиад, организацию и проведение мероприятий, социально значимых для развития системы образования.

В коллективе трудятся лауреаты конкурса лучших учителей России – 4 муниципального уровня, 1 регионального, 5 федерального; российского конкурса «Олимпийский урок», победитель российского конкурса «Мой лучший урок», 2 победителя Всероссийского открытого заочного конкурса «Педагогическая инициатива» в номинации «Новое в образовании»; победители городских, призер областного конкурса «Учитель года»; призер городского конкурса «Психолог года», 2 победителя регионального конкурса «100 лучших учителей Кузбасса», 3 призера конкурса междисциплинарных программ «Звездная эстафета Победы», «Здоровые дети - здоровая Россия».

В прошедшем учебном году 3 учителя участвовали в региональном этапе конкурса на денежное вознаграждение Приоритетного национального проекта «Образование» (Винтовкина Г.В., Мирончик Е.А., Агаркова Л.В.).

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

План перспективной курсовой подготовки выполнен. По программам «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания предметов», «Преподавание предметов в условиях реализации ФГОС общего образования», «Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» в МАОУ ДПО ИПК; подготовка КОУМЦ по ГО и ЧС по программе

обучения приёмам оказания первой помощи пострадавшим в ГОБУ ДПО «Кемеровский объединённый учебно-методический Центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности».

Особо следует отметить модули, проектировочные семинары по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, которые посетили все учителя начальной школы и учителя, работающие в 5-9 классах: «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников», «Новые подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», «ФГОС общего образования как системная педагогическая инновация», «Использование регионального компонента при изучении предметных предметов «ОРК и СЭ», «Основы духовно нравственной культуры народов России» «Программа развития универсальных учебных действий» (МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»),

Организованы краткосрочные курсы, встречи с представителями Издательств, выпускающих УМК для образовательных учреждений: «Принципы отбора содержания учебников всеобщей истории для старших классов средней школы с учетом требований новых ФГОС», «Особенности преподавания иностранных языков в условиях перехода на ФГОС ООО», Издательский центр «Вентана Граф», «Издательство «Просвещение» для реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Разработана *система неформального повышения* квалификации. Учителя лицея имели возможность обучаться не только в нашем регионе, но и в АПКИПРО «Управление качеством образования в условиях реализации новых образовательных стандартов» (г. Москва), в ЧОУ ДПО «Центр Знаний» «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в системе ФГОС» (г. Сочи); в Культурно-просветительском обществе «Пушкинский проект» «Современные методы просветительской, учебной, исследовательской деятельности в области литературоведения и краеведения» (Санкт-Петербург).

Стало традицией предоставлять творческие отчеты по посещенным курсам на мастер-классах, педагогических советах.

Благодаря установке ВКС систематически проходят семинары, конференции, на которых учителя лицея делятся своим опытом, а также могут узнать о передовых технологиях, новостях образования. Всего проведено 45 мероприятий по линии ВКС (куратор Винтовкина Г.В.).

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Администрация лицея создает условия для развития профессиональных компетенций педагогов, развития их творчества. Развернуто движение «Учитель – учителю», что позволяет внедрять на высоком уровне все методические инициативы.

Методическая тема «Инновационные методики преподавания в контекстах ФГОС» соответствует статусу лицея как инновационного учебного заведения, основная миссия которого – воспитание и обучение детей с развитыми интеллектуальными, гражданскими и патриотическими качествами, здоровыми физически и нравственно.

Педагоги совершенствуют педагогическое мастерство (профессиональную компетентность), осваивают технологии проектной и исследовательской деятельности, создают систему обучения, обеспечивающую потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Как результат - активизируется работа методических объединений, осваиваются и внедряются в практику инновационные технологии.

В лицее сложилась система работы по организации единой информационной образовательной среды, педагоги включились в муниципальный эксперимент (46 участников, координатор проекта Буинцева Н.С.). Создано 3 творческие группы: СДО (руководитель Винтовкина Г.В.), ВКС (руководитель Винтовкина Г.В.), УСП (руководитель Джавадова С.А.). Приведено в соответствие нормативно-правовое обеспечение, документы размещены на сайте лицея. Участники творческих групп применяют ЭО и ДОТ в педагогической практике

(75% коллектива). С использованием ВКС проведены консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, литературе (учителя Стукушина В.В., Васильева О.М., Чичкань Г.П. и др.); опытом введения ФГОС поделились учителя технологии Махова С.А. («Метод проектов на уроках и внеурочной деятельности в 5 классах»), физики Васильев А.А. ("Системно-деятельностный подход при обучении физике") и ИЗО Головачев О.В. (мастер-класс "Живопись. Этюд акриловыми красками»), опытом по подготовке к олимпиадам – учителя физической культуры Скворцова Г.А. и Ефименко В.А. («Организация подготовки участников олимпиады по физической культуре»), опытом по проведению мини-проектов на уроках информатики – Винтовкина Г.В. («Создание буклетов в программе Microsoft Publisher»), опытом по предпрофильной подготовке – учитель химии Спиридонова Е.Г. («Организация предпрофильной подготовки по химии в 9 классе»).

Следует отметить социально значимые события, такие как: участие и выступления на XI международной научно-практической конференции «Технологическое обучение школьников и профессиональное обучение в России и за рубежом» и региональном семинаре «Реализация ФГОС ОО: опыт, проблемы, перспективы» (Васильев А.А., Кузьминская О.А.), на Городских Днях науки (Полюшко М.В., Луценко Н.Е., Буинцева Н.С., Чичкань Г.П., Митрохина О.В., Смагина А.В.); Всероссийской конференции «Математика. Физика. Информатика»: проблемы и перспективы» (Васильев А.А.).

30% участников проекта отправляют свои материалы на региональный депозитарий ЭОР для экспертизы, проходят апробацию проекта «ЯКласс», в профессиональных конкурсах участвуют Репало Н.А., Винтовкина Г.В. и Мирончик Е.А..

Проведена экспертиза инновационного потенциала педагогов, внесены представлен отчет в КРИПКИПРО по инновационному региональному проекту «Внеурочная деятельность в лицее как фактор формирования будущей элиты». Коллектив участвует в муниципальном проекте по введению ФГОС ООО на параллели 6-8 классов. В течение года активно работали учителя по Основной образовательной программе, вовлекали в познавательный процесс учащихся 5- 8 классов как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В рамках инновационного проекта по введению ФГОС в практику учителей географии Митрохина О.В. делится опытом с коллегами Новокузнецка и Юга Кузбасса на мастер-классах.

Проведен традиционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков», в котором приняли участие 17 человек.

Работа профессиональных объединений определялась через диагностические исследования затруднений, саморазвития педагогов (использованы методики МОРУ, тесты, опросники и анкеты В.М. Лизинского, Т.Н. Макаровой).

Под руководством опытных учителей в лицее работает восемь методических объединений (МО). Руководители МО (Смагина А.В., Бондаренко С.А., Найчукова Ж.В., Чубыкина Н.В., Дутко Т.Н., Васильев А.А., Скворцова Г.А., Куликова Л.Н.) мобилизуют учителей на создание курсов по выбору, разработку программ исследовательской работы, заслушивают отчеты педагогов по самообразованию.

Мониторинг за профессиональной деятельностью МО позволяет сделать вывод о целесообразности переосмысления назначения профессиональных объединений, предоставлению широких возможностей для самовыражения каждому педагогу, для становления и карьерного роста учителя. Вместе с тем, методическим объединениям следует совершенствовать систему работы с одарёнными детьми (на заседаниях МО рассматривать вопросы подготовки учащихся к олимпиадам, разработать систему заданий повышенного уровня трудности, систематически использовать их в урочной и внеурочной деятельности). Самыми активными МО являются: учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, физической культуры, технологии, ОБЖ (руководители Смагина А.В., Дутко Т.Н., Бондаренко С.А., Скворцова Г.А.).

Педагоги участвуют в вебинаре «Мобильная среда обучения: Успешность – Природосообразность – Результативность», I Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование современного урока. Математика, физика, информатика: проблемы и перспективы современного образования», VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, на

сайтах Инфоурок представлен опыт (Буинцева Н.С., Дутко Т.Н., Семенова Е.В., Винтовкина Г.В.). Имеет публикации в издательствах «Первое сентября», «Математика в школе», «Информатика в школе» Мирончик Е.А.

Учителя математики и информатики участвуют в семинарах: областном в КРИПКиПРО «Особенности обучения математике при реализации ФГОС ООО» (Буинцева Н.С., Стукушина В.В., Прозорова О.Л., Дутко Т.Н.), городском в МАОУ ДПО ИПК «Системы ВКС и возможности их использования в образовании», городском семинаре в НФИ КемГУ «Формирование готовности учащихся к ЕГЭ», городском семинаре НОУ «Институт непрерывного образования» «Содержательные и технологические аспекты преподавания математики в условиях ФГОС ООО».

Учителя иностранных языков принимают участие в вебинарах по вопросам преподавания языков, введения ФГОС, апробации учебников и современных образовательных технологий, в семинарах ФГБОУ ВПО НФИ КемГУ ФИЯ «Актуальные вопросы повышения качества преподавания английского языка в школе» и «Технология подготовки учащихся к устной части итоговой аттестации по английскому языку» (Векшина Ю.В., Найчукова Ж.В., Пасечко Е.М., Теленкова А.А., Покарева Е.А.), круглом столе «Вопросы и ответы по процедуре итоговой аттестации по английскому языку в средней школе» (Пасечко Е.М.).

По инициативе учителя английского языка Векшиной Ю.В. проводится традиционный открытый городской фестиваль театральных коллективов на иностранных языках «Глобус», на который съезжаются школьники Юга Кузбасса. В этом году лицей представлял коллектив начальной школы под руководством Джавадовой С.А. в составе: Морозов Т., Шубарина О., Киреева К., Поддубский И., Гвоздев И., Зиновьев С., Арышев М., Мартинович Кс., Павлюченкова Кс., Федяева А., Москаленко Ю., Зобова М., Степанова А.. Коллектив отмечен диплом в номинации «Успешный дебют». Оформлением зала, программok руководили учителя ИЗО Головачев О.В. и информатики Винтовкина Г.В., за музыкальное сопровождение отвечала Настич М.Е. Благодаря слаженным действиям всего педагогического коллектива в адрес организаторов фестиваля получено много благодарных и теплых слов от участников и членов жюри.

Принимая главный принцип ФГОС – системно-деятельностный подход, учителя проводят уроки в форме живого диалогового общения, а во внеурочной деятельности применяют проектные и интерактивные технологии для активизации мыслительной деятельности, развитию самостоятельности и нестандартности мышления учащихся. Чичкань Г.П., Агаркова Л.В., Бондаренко С.А. подготовили и провели III региональную олимпиаду по литературе базовых образовательных учреждений КемГУ, в которой участвовали школьники 5-8 классов Юга Кузбасса в 2 этапа: в форме игры команд «Вперед, читатель!» и индивидуального тура. Олимпиада посвящена Году экологии в России. Тьюторами были ученики 10б класса, задания вызвали неподдельный интерес и живое обсуждение учеников и преподавателей. Четкая, слаженная работа всего МО отмечена как фактор успешности при организации и проведении региональной олимпиады по литературе.

На сайтах «Альманах педагога», «Первое сентября», МАН «Интеллект будущего» в электронном журнале "Академиан" опубликованы статьи из педагогической практики учителей словесности (Бондаренко С.А., Агарковой Л.В., Репало Н.А., Чичкань Г.П., Перовой Т.Ю.), на InfoUrok социальной сети взаимовыручки для учителей (Цулина Е.Т., Агаркова Л.В., Перова Т.Ю.).

Учителя лицея представили опыт на I всероссийской очно-заочной НПК «Проблемы и перспективы современного физико-математического, информационного и технологического образования» (Васильев А.А., Кузьминская О.А.), доклады опубликованы.

Учителя естественнонаучного цикла активно участвуют в I Всероссийской НПК «Математика, физика, информатика: проблемы и перспективы современного образования» (Васильев А.А., Турцева И.В., Шулепова А.Ф., Спиридонова Е.Г., Зварич О.М.), Международной НПК «Науки о земле, биоразнообразии и проблемы его сохранения, экологическая безопасность. Перспективы развития естественного образования» (Митрохина О.В.), в вебинарах "Использование дистанционных образовательных технологий в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза" (Васильев А.А.), конкурсе работ «Всероссийское тестирование. Квалификация педагога

биологии» Всероссийского специализированного курса «Квалификация педагога основного общего образования. Предметная область – биология» (Зварич О.М.). Благодаря консолидации с учителями МО математики и информатики традиционный открытый городской конкурс «Логика. Творчество. Интеллект» наполнился новым содержанием, обогатился новыми интересными идеями, что способствует повышению качества образования и положительному имиджу лица. Открытый городской конкурс по математике, информатике, физике получил статус регионального, в нем принимают участие школьники 7 классов Юга Кузбасса.

Учителя физики активно реализуют проект «Содружество: лицей и семья навстречу друг другу». Оборудование кабинета физики подарено А.Б.Юрьевым, управляющим директором ОАО «ЕВРАЗ – ЗСМК», создана именная аудитория.

Учителя МО физической культуры, ОБЖ, технологии активно участвуют в городской научно-практической конференции «Современное образование, физическая культура, спорт, рекреация и здоровье», семинарах МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» «Организационно-методологические основы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Правила соревнований по волейболу, современные тенденции в судействе игры», мастер-классах «Новые формы и подходы в организации подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура и ОБЖ»; являются тьюторами, осуществляющими деятельность по сопровождению учителей физической культуры г. Новокузнецка «Проектирование уроков физической культуры в соответствии с ФГОС» (Ефименко В.А., Скворцова Г.А., Чебышева А.Н.). Благодаря профессионализму их включают в состав жюри лицейского конкурса смотра строя и песни военных лет, посвященного Победе в Великой Отечественной войне, а также они работают в составе судейской коллегии по тестированию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на муниципальном этапе, на районном этапе ВОШ по физической культуре, на соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, лыжам, легкой атлетике, «Веселым стартам» и пр.

Следует отметить роль психологической службы в развитии инновационного потенциала лица. Благодаря системной деятельности Устиновой О.А. при поддержке администрации, родителя ученика 3В класса Королёва Н.В. открыт социокультурный центр «Мир», в котором оказывается психолого-педагогическая поддержка учащимся, ведется консультирование родителей и педагогов, индивидуальная работа. Проекты «Я и Другой», «Диалог культур» актуальны для всех участников образовательных отношений. Учиться общению – большое искусство. На семинарах, круглых столах, конференциях родителей и педагогов рассматриваются вопросы взаимопонимания, общения, уважения к личности. На эти семинары приглашаются ученые из Москвы, Новосибирска, Новокузнецка (Большунова Н.Я., Галеева Н.Б., Лавлинский С.П., Темнов В.А., Устинова О.А.), что способствует обогащению новыми идеями отечественной психологии и педагогики практики лица.

По инициативе МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания создаются филиалы Музея природы на базе лекционного зала и кабинета 406 по литературному и историческому краеведению.

Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики руководят практикой студентов НФИКемГУ, представляют положительный опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ коллегам города и области, ведут мастер-классы, отмечены грамотами вуза за большую работу по воспитанию будущих педагогов.

Следует отметить инициативу по созданию внутри МО творческих (проблемных) групп учителей, работающих в одной параллели для корректировки сквозных программ с учетом профильности класса, созданию программ в соответствии с ФГОС, разработке дидактических и методических пособий, контрольно-аналитических материалов. Творческие группы решают частные вопросы методики преподавания предметов и воспитания. Особенно эффективно работали такие группы учителей русского языка и литературы, начальной школы, математики и информатики, естественнонаучного цикла.

Опыт лицея представлен на российских, международных образовательных форумах в Санкт-Петербурге, Москве, Томске, Обнинске, Новосибирске, Абакане, Тбилиси (Полюшко М.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А., Мирончик Е.А., Смагина А.В., Лучкина Ю.В.). Учителя своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию.

89% педагогов в 2017 году опубликовали статьи из опыта работы в издательствах: российских («Первое сентября», «Математика в школе», «Информатика в школе»), региональных (КРИПиПКРО, НФИКемГУ), муниципальном (МАОУ ДПО ИПК), а также на сайтах МАН «Интеллект будущего» в электронном журнале "Академиан", vmcab.ru, eva.1708@yandex.ru, <http://sites.google.com/site/ipkkaftimoo>, <https://sites.google.com/site/ipkkaftimoo/festival-otkrytyh-urokov> и других.

Опыт работы лицея обобщен и тиражирован в сборниках «Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в современной школе» (2-ая часть, издательство НФИ КемГУ под редакцией Перовой Т.Ю., Полюшко М.В., Чичкань Г.П.), монографии «Формирование будущей российской элиты в условиях введения ФГОС ООО» (Полюшко М.В., Чичкань Г.П.).

Лицей стал победителем на Всероссийском конкурсе образовательных организаций в области инновационного развития образования «Лучшая образовательная организация-2016» в номинации «Лучший инновационный проект ОО» (Полюшко М.В., Беспалова Е.А., Чичкань Г.П., Устинова О.А.).

В летом 2017 году лицейский проект «Экодей – во благо природы, на благо людей» стал победителем в Грантовом конкурсе социальных проектов «ЕВРАЗ: Город друзей_ Город идей» в номинации «Социально-педагогический проект» (авторы проекта Полюшко М.В., Чичкань Г.П., Васильев А.А., Жидкова А.В.)

Педагоги представляют опыт работы на различных форумах:

- на муниципальной встрече одаренных детей Новокузнецка отмечена премией Главы Новокузнецка С.Н. Кузнецова молодой специалист Покарева Е.А.;
- на Всероссийском конкурсе «Росконкурс -2017» в номинации «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» диплом I степени (Репало Н.А.)
- на Всероссийском конкурсе «ФГОС: новые подходы и решения» в номинации «Требования к реализации ФГОС среднего общего образования» дипломы I степени (Кузьминская О.А., Чичкань Г.П.);
- на Всероссийском конкурсе творческих работ педагогов «Основные задачи классного руководства в условиях реализации ФГОС» диплом 2 степени и «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в условиях введения и реализации ФГОС» диплом 1 степени («Кузьминская О.А.);
- на Всероссийском конкурсе в форме тестирования «Использование ИКТ в педагогической деятельности 1 место (Найчукова Ж.В.);

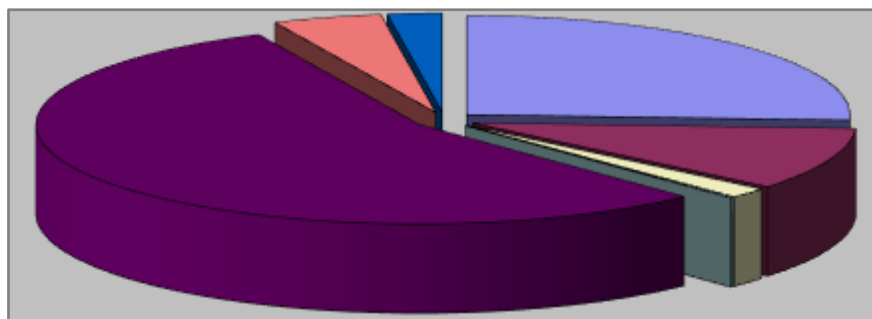
В 2017 году лицей работал в режиме 6 – дневной недели, начальная школа – в режиме 5-дневной недели. Продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перерывов – 20 минут. Обучающиеся 1-4 классов получают пятиразовое питание, 5-11 классов двухразовое горячие питание, 32 обучающихся были обеспечены за счёт городского бюджета бесплатным горячим питанием, работал буфет. Количество учащихся и родителей ежегодно увеличивается, что позволяет говорить о стабильном имидже лицея. **Общая численность учащихся увеличена за счет открытия нового физико-математического профильного класса и увеличение количества классов в начальной школе (п.1.1, 1.2,1.4). В начальной школе, работающей в условиях Школы полного дня, созданы условия для развития личности младших школьников: пятиразовое питание, расширение штата сотрудников – воспитателей ГПД, обновление материально-технической базы, отвечающей современным условиям.**

В 2017 учебном году обучалось в лицее 801 человек. (п. 1.1. 1.2., 1. 3., 1.4.)
 Статистические данные отражают изменения по составу учащихся (таблица 4)

Таблица 4. **Численность обучающихся**

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	746	770	788
В начальной школе	245	240	246
В основной школе	293	417	395
В средней школе	108	113	147
2. Отсев (в течение года)			
2.1. Из начальной школы	2	3	2
2.2. Из основной школы	5	12	13
2.3. Из средней школы	2	1	1
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение учебного года	17	17	3
4. Количество обучающихся, окончивших лицей с аттестатом особого образца	4	9	12
5. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс лицея	93%	86%	87,3%
6. Количество обучающихся, окончивших лицей с медалью «За особые успехи в учении» (федеральный уровень)	8	6	11
7. Количество обучающихся, окончивших лицей с медалями Кемеровской области:	3	6	10
• золотой	2	4	7
• серебряной	1	2	3

Диаграмма 1. Социологический анализ семей обучающихся



Социологический анализ семей учащихся показывает, что из 788 семей, 563 полных, 225 неполных семьи, опекаемыми являются 3 учащихся МБ НОУ «Лицей №111», большинство родителей имеют высшее образование (1201 человек), таким образом, социальный портрет родителей нашего лицея характеризуется высоким социальным и образовательным уровнем. Педагогический коллектив направлен на изучение семей учащихся:

- ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся;
- проводится большое количество индивидуальных встреч родителей с классными руководителями и учителями-предметниками, социально психологической службой, создан Центр социокультурного развития учащихся.

В 2017 году в лицее продолжил работу Совет отцов учащихся – общественная организация, целью которой является организация содействия педагогическому коллективу лицея в профилактической, общественной работе. Проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений, внеурочная занятость подростков, участие отцов в организации общешкольных мероприятий. Члены Совета отцов в течение учебного года активно участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых в лицее. Также они принимали участие в организации деятельности Рабочей группы по профилактике распространения и употребления спайсов.

Родители учащихся организуют праздники, походы в кинотеатры, театры, цирк, организуют экскурсионные и туристические поездки, помогают классным руководителям в оформлении классов кабинетов к различным праздникам, участвуют в разработке учебного плана лицея, выбирают профильность обучения. Это позволяет еще более укрепить взаимосвязь коллектива педагогов, учащихся и родителей. При подведении итогов года, на общешкольном празднике «Звезда Лицея», 37 родителей были награждены грамотами фестиваля.

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПРОГРАММ

Программы по всем учебным предметам, по внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам выполнены, что отражают записи в журналах учебных, внеурочных и индивидуально-групповых занятий.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Администрация лицея управляет образовательным процессом: регулярно проводятся педагогические советы, заседания научно-методического совета и методических объединений, совещания при директоре, которые мотивируют коллектив на достижение высоких результатов обученности.

Педагогические советы, совет лицея способствуют актуализации проблем обучения и воспитания обучающихся, мобилизуют коллектив на творческий труд.

Системный контроль осуществляется заместителями директора на всех ступенях обучения, итоги подведены на совещаниях при директоре:

- выполнение государственных программ в соответствии с рабочими программами по всем учебным предметам;
- ведение документации согласно нормам и требованиям, учет посещаемости занятий учащимися;
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования;
- система предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- уровень обученности во 2-11 классах;
- формирование УУД при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ведется постоянный мониторинг участия лицеистов в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях.

Контроль осуществлялся в формах:

- фронтальный контроль («Организация и проведение промежуточной аттестации», «Организация итогового повторения», «Работа с отстающими и одаренными детьми»);
- тематический контроль («Входной контроль», «Организация внеурочной деятельности», «Организация деятельности по реализации и введению ФГОС», «Выполнение режимных моментов в ГПД»);
- классно-обобщающий контроль («Адаптация обучающихся на новом уровне образования – 1, 5, 10 классы»; «Состояние образовательного процесса в 8, 9 классах», «Уровень подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах»)
- персональный контроль («Организация деятельности молодых специалистов и вновь принятых учителей», «Система работы педагогов, выходящих на аттестацию»).

Основными методами контроля являются: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, диагностическое тестирование); анкетирование, рейтинг, собеседование, анализ.

Администрацией лицея посещались уроки с целью проверки работы учителя по оптимальному сочетанию фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся; формированию предметных и универсальных учебных действий в процессе обучения, целесообразности использования дидактического и раздаточного материала на уроке; анализа деятельности учителя по

использованию ТСО; предупреждения неуспеваемости. При анализе посещенных и открытых уроков выявлена и оценена эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока, использованию на уроке форм и методов обучения, рассмотрены приемы, которые используют учителя для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего урока.

Получению стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

- комфортные условия для обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства обучающихся;
- использование эффективных технологий и активных форм проведения занятий;
- применение системно-деятельностного подхода в обучении;
- диагностические исследования по предупреждению негативных факторов в образовательном процессе;
- тренинги по снятию стрессовых ситуаций и настрою на успех;
- повышение у лицеистов познавательной активности, учебной мотивации и стойкого интереса к учебе;
- соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов и запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей).

Однако для получения запланированных результатов, необходимо усилить работу

- с резервом отличников и хорошистов;
- повысить уровень взаимодействия классных руководителей и учителей – предметников
- повысить уровень мотивации учеников;
- усилить взаимопонимание с родителями учеников по вопросам обучения и воспитания;
- в полной мере использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ

Внутришкольный контроль выполнен в соответствии с планом. Мониторинг успеваемости проводится по каждому уровню образования.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В начальных классах отмечается высокий уровень качественной успеваемости, что отражено в *таблице 3*.

В 2017 году в начальной школе **53 отличника**, что составляет 29% от контингента обучающихся 2-4 классов, это на 6% больше по итогам прошлого года. Резерв хорошистов 6% и составляет 11 человек, это на 2% больше прошлого года. Резерв отличников 4 % и составляет 9 человек. Таблица 4 показывает фамилии отличников, награжденных Похвальными грамотами

Таблица 3. Анализ успеваемости по начальным классам

Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2А	100%	89%
2Б	100%	93%

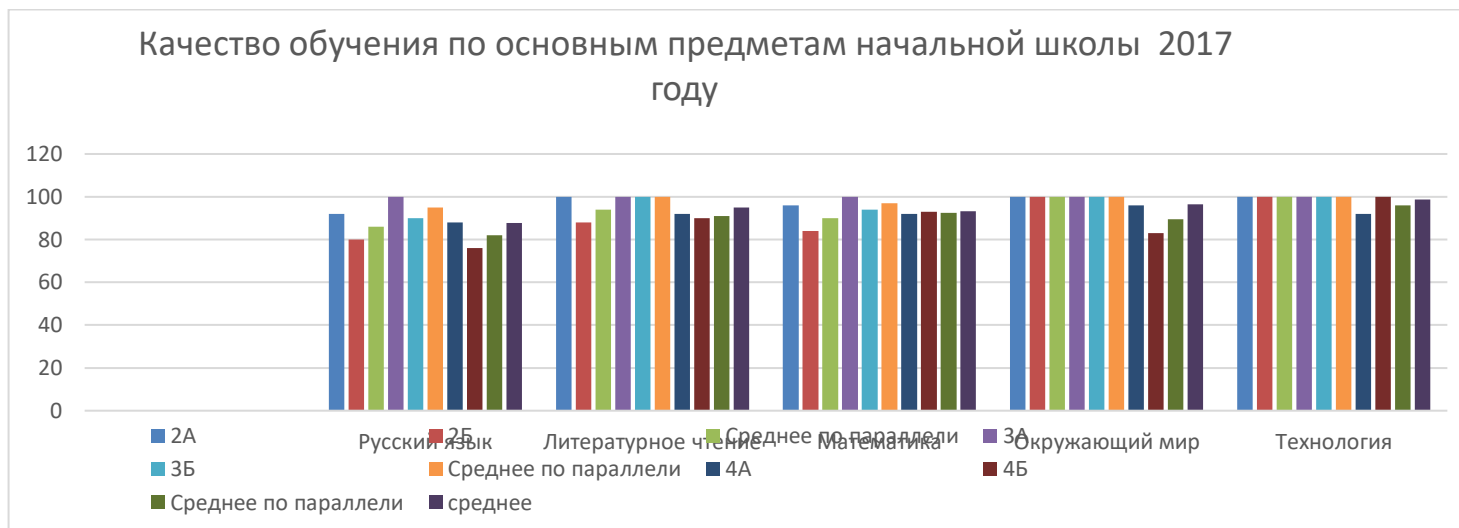
2В	100%	88%
Итого по 2 классам	100%	90%
3А	100%	84%
3Б	100%	76%
Итого по 3 классам	100%	80%
4А	100%	88%
4Б	100%	87%
Итого по 4 классам	100%	88%
Всего по начальной школе по итогам года	100%	86% (в 2016 – 87%)

По итогам 2017 года **абсолютная** успеваемость по 2-4 классам стабильно составляет 100%.

Средняя качественная успеваемость составляет 86%, что на 1% ниже средней качественной успеваемости прошлого года. Средняя качественная успеваемость (86%) удовлетворяет норме качества по лицу, которая по начальной школе составляет - 70%.

На стабильно высоком уровне качественная успеваемость во 2-4 классах учителя: Попова О.А., Зякина М.А., Шевченко А.Ю., Смагина А.В.

Диаграмма 1. Качество обучения в начальной школе



Самые высокие показатели традиционно по технологии (99%) и окружающему миру (97%). Эти предметы наиболее близки детям по творческим проявлениям и освоению ближайшего мира. Высокое качество обучения по литературному чтению (95%) и математике (93%), т.к. многие дети еще до поступления в школу имели определенны запас математических знаний и читательских навыков. Самым трудным учебным предметом для обучающихся начальной школы является русский язык, по которому они показывают 88% качества. Это объясняется появлением совершенно новой деятельности для дошкольника – письменной речи, которая кроме определенных правил подразумевает и сам процесс написания каллиграфически правильных букв и слов. Что вызывает трудности у некоторых детей. Кроме того, есть определенная часть детей, имеющих нарушения процессов чтения, письма и произношения. Для таких обучающихся показаны корректирующие занятия с логопедами и дефектологами.

Мониторинг уровня обучения учащихся 1-ых классов по русскому языку и математике проводится по итогам первого и второго полугодий, что отражено в *таблице 5*.

Таблица 5. Мониторинг уровня обучения учащихся 1-ых классов

1а Куликова Л.Н.

Математика										Русский язык														
Стартовая 1 полугодие					2 полугодие					Стартовая 1 полугодие					2 полугодие									
Выполнявших	31				28				31				31				27				31			
Абсолютная	100%				93%				77%				100%				96%				100%			
Высокий	29%	9			3%	1	-		6%	2	+		29%	9			26%	7	+		6%	2	-	
Выше среднего	58%	18			61%	19	+		39%	12	-		58%	18			63%	17	+		77%	24	+	
Средний	13%	4			19%	6	+		32%	10	+		13%	4			7%	2	+		16%	5	+	
Низкий	3%	1			19%	6	+		26%	8	+		3%	1			22%	6	+		3%	1	-	
Качественная	87%				71%				45%				87%				89%				84%			

Диаграмма 2 Мониторинг качества в 1 а



Таблица 6. Мониторинг уровня обучения учащихся 1-ых классов
1 б

Выполнявших	29				29				30				29				28				31			
Абсолютная	97%				97%				####				97%				100%				100%			
Высокий	14%	4			14%	4	+		23%	7	+		14%	4			46%	13	+		23%	7	-	
Выше среднего	79%	23			76%	22	-		53%	16	-		79%	23			50%	14	+		65%	20	+	
Средний	3%	1			7%	2	+		20%	6	+		3%	1			4%	1	+		13%	4	+	
Низкий	10%	3			10%	3	+		7%	2	-		10%	3			11%	3	+		0%	0	-	
Качественная	93%				90%				77%				93%				96%				87%			

Диаграмма 3. Мониторинг качества в 1 б



Таблица 8. Результаты ВПР

Класс	Учитель	Всего чел.	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество	Справились с работой
Математика								
4 А 4 Б	Костина М.А. Девяткина А.В.	53	51%	28%	21%	0	79%	100%
	Россия	101356	52%	27%	17%	4%	79%	96%
	Кемеровская Область	25032	42%	27%	23%	8%	69%	92%
	Новокузнецкий округ	5104	48%	25%	21%	6%	73%	94%
Русский язык								
	Учитель	Всего чел.	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество	Справились с работой
4 А 4 Б	Костина М.А. Девяткина А.В	56	56%	44%	0%	0	100%	100%
	Россия	1343844	29%	46%	22%	4%	75%	96%
	Кемеровская область	26630	21%	47%	26%	6%	77%	94%
	Новокузнецкий округ	5302	26%	48%	21%	5%	74%	95%
Окружающий мир								
	Учитель	Всего чел.	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Качество	Справились с работой
4 А 4 Б	Костина М.А. Девяткина А.В	53	26%	70%	4%	0	96%	100%
	Россия	92336	20%	59%	19%	2%	71%	98%
	Кемеровская Область	25006	16%	56%	23%	5%	72%	95%

	Новокузнецкий округ	4881	22%	56%	18%	5%	78%	95%

Результаты Всероссийской проверочной работы в 4 классах выше, чем по России и Кемеровской области.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Среднее общее образование осуществляется в профильных классах. В 2017 году сформированы четыре класса - комплекта на параллели 10-х классов. На основании социального заказа и заявлений родителей обучающихся - в четырех десятых классах реализуется пять профилей. В 10а – информационно-технологический, в 10б – социально-экономический и физико-математический, 10в – социально-гуманитарный, 10г- химико-биологический. В 11а – информационно-технологический и химико-биологический профили, в 11б – социально-гуманитарный и социально –экономический профили.

Контроль за преподаванием предметов в 10-11 классах позволяет своевременно отслеживать и корректировать образовательный процесс, оказывать педагогическую поддержку учащимся.

В практику лицея введен общественный смотр знаний как форма контроля за развитием предметных и общеучебных компетенций. В первом полугодии в 10 классах проведен общественный смотр знаний по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, математике.

В результате актуализировался изученный материал, а также составлен рейтинг учащихся по набранным баллам, определена десятка лучших учеников по параллели (*таблица 11*)

Таблица 11. Рейтинг лучших учеников 11 классов по профильным предметам

Фамилия	Профиль	Общий балл	Рейтинг по лицей
Белик Алексей	физико-математический	9	1
Агекян Армен	физико-математический	8,75	2
Казнова Дарья	физико-математический	8,75	2
Шаповал Мария	химико-биологический	9	1
Макеев Владимир	химико-биологический	8,75	2

Процай Анастасия	социально-гуманитарный	9	1
Щербакова Кристина	социально-гуманитарный	8,75	2
Рябова Ольга	информационно-технологический	9	1
Слепенков Глеб	информационно-технологический	9	1
Соколова Дарья	информационно-технологический	8,75	2
Афанасьева Ирина	социально-экономический	9	1
Калинина Александра	социально-экономический	9	1
Ткачева Екатерина	социально-экономический	8,75	2

Средняя качественная успеваемость по всем предметам на оптимальном уровне – от 61% до 100%. Это результат слаженной работы педагогического коллектива, согласованные действия администрации и учителей по мотивации учителей на поиск оптимальных форм, средств, методов обучения, повышение ответственности за свою работу каждого члена коллектива, активизация деятельности предметных методических объединений, стимулирование труда учителей.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены все 72 (100%) выпускника 9 классов. По количеству сдававших экзамены ОГЭ по выбору составлен рейтинг: на первом месте – обществознание 41 человек (57%), что выше прошлого года на 10%; затем – информатика – 36 человек (50%), что на 24% выше прошлого года; далее – физика – 22 человека (30,5%), что на 2,5% меньше прошлого года; биология – 12 человек (17%), что ниже на 3% прошлого года; химия – 9 человек (17%), что выше на 1%; география – 9 человек (17%), что ниже на 1%; английский язык – 9 человек (17%), что на 4% ниже прошлого года; история – 3 человека (4%), что на 4% ниже прошлого года; литература – 3 человека (4%), что на 2% выше прошлого года.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, выбравших на ОГЭ обществознание, информатику, химию, литературу. Незначительное снижение выбравших предметы по выбору: по географии, физике, биологии.

По обязательным предметам русскому языку и математике абсолютная успеваемость 100%, качество – 89,5% (учителя Агаркова Л.В. – 95%, Цулина Е.Т. – 85%), что на 2% ниже по сравнению с прошлым годом; по математике качественная успеваемость – 93,5% (Масалкин Е.Ю. – 95%, Стукушина В.В. – 92%), что на 15,5% выше по сравнению с прошлым годом.

Качество сдачи ОГЭ по выбору: химия - 100% (Спиридонова Е.Г.), что подтверждает прошлогодние высокие результаты; по биологии тоже качество сдачи ОГЭ 67% (Шулепова А.Ф.), как и в прошлом году; география - 100%, что на 21% выше прошлого года (Митрохина О.В.); английский язык – 89% (Теленкова А.А. – 100%, Векшина Ю.В. – 100%, Найчукова Ж.В. – 67%), что на 8% выше прошлого года; информатика – 83% (Винтовкина Г.В. – 91%, Мирончик Е.А. -69%), что на 5% ниже прошлого года; обществознание -80,5% (Чубыкина Н.В.), физика – 72% (Васильев А.А.); литература – 67% (Цулина Е.Т.), что на 33% ниже прошлогодних показателей

Большинство выпускников 9 классов подтвердили и повысили годовые оценки на ОГЭ по основным предметам: по русскому языку – 47% и 50% (учителя Агаркова Л.В., Цулина Е.Т.), по математике - 44% и 54% Масалкин Е.Ю., Стукушина В.В.). По предметам по выбору подтвердили и повысили оценки: по химии 22% и 78% (Спиридонова Е.Г.); по географии 56% и 11% (Митрохина О.В.); по английскому языку 75% (из них 100% у Векшиной Ю.В., Найчуковой Ж.В.); по физике 64% и 14% (Турцева И.В.); по литературе 67% (Цулина Е.Т.); по биологии 50% (Шулепова А.Ф.); по истории 100% (Кузьминская О.А.); по информатике 53% и 30% (Винтовкина Г.В. и Мирончик Е.А.); обществознанию 59% и 24% (Кузьминская О.А.). Понизили оценки по русскому языку 3%, по математике 2%; по обществознанию 17%; по биологии 50%; физике 23%; по информатике 17%; по географии 33%. биологии (Шулепова А.Ф.), географии (Митрохина О.В.), обществознанию и обществознанию (Кузьминская О.А.), информатике (Мирончик Е.А. и Винтовкина Г.В.) во избежание несоответствия годовых и экзаменационных оценок.

Максимальное количество баллов набрали по русскому языку ученики Агарковой Л.В. – Манашев Т., и Цулиной Е.Т. – Савилова В., Теленкова С. (39 б.); по географии Воробец А. (учитель Митрохина О.В.), по истории Чистяков В. (учитель Кузьминская О.А.), по информатике Спесивцева А. (учитель Винтовкина Г.В.), по английскому языку Пархоменко Е. (учитель Теленкова А.А.). Эти ученики – призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады базовых ОУ, сотрудничающих по договору с КемГУ, по английскому, русскому языкам, географии, истории, информатике, а также командного первенства Южного Кузбасса по гуманитарным дисциплинам и литературе, Всероссийского конкурса «Познание и творчество».

В ходе государственной итоговой аттестации подтвердили свои знания и получили аттестат особого образца - с отличием – 7 человек (таблица №17)

Таблица 17. Выпускники, с отличием окончившие основное общее образование

ФИ выпускника	класс	Классный руководитель
Алпацкий Егор	9б	Цулина Е.Т.
Воробец Александр	9б	Цулина Е.Т.
Прокудин Михаил	9б	Цулина Е.Т.
Теленкова София	9б	Цулина Е.Т.
Флегентова Дарья	9б	Цулина Е.Т.
Бакшаева Арина	9в	Стукушина В.В.
Соболева Ева	9в	Стукушина В.В.

Общее количество выпускников, закончивших лицей с отличием, *отражает таблица 18.*

Таблица 18. **Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца**

учебный год	количество выпускников
2008-2009	4
2009-2010	8
2010-2011	3
2011-2012	2
2012-2013	3
2013-2014	3
2014-2015	4
2015-2016	9
2016-2017	7
ИТОГО	43

Поступление выпускников основного общего образования.

. Из 72 выпускников продолжают обучение в профильных 10 классах 67 человек (93%):
в информационно-технологическом – 23 (32%),
в социально-экономическом – 23 (34%),
в физико-техническом и химико-биологическом – 28 (29%).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

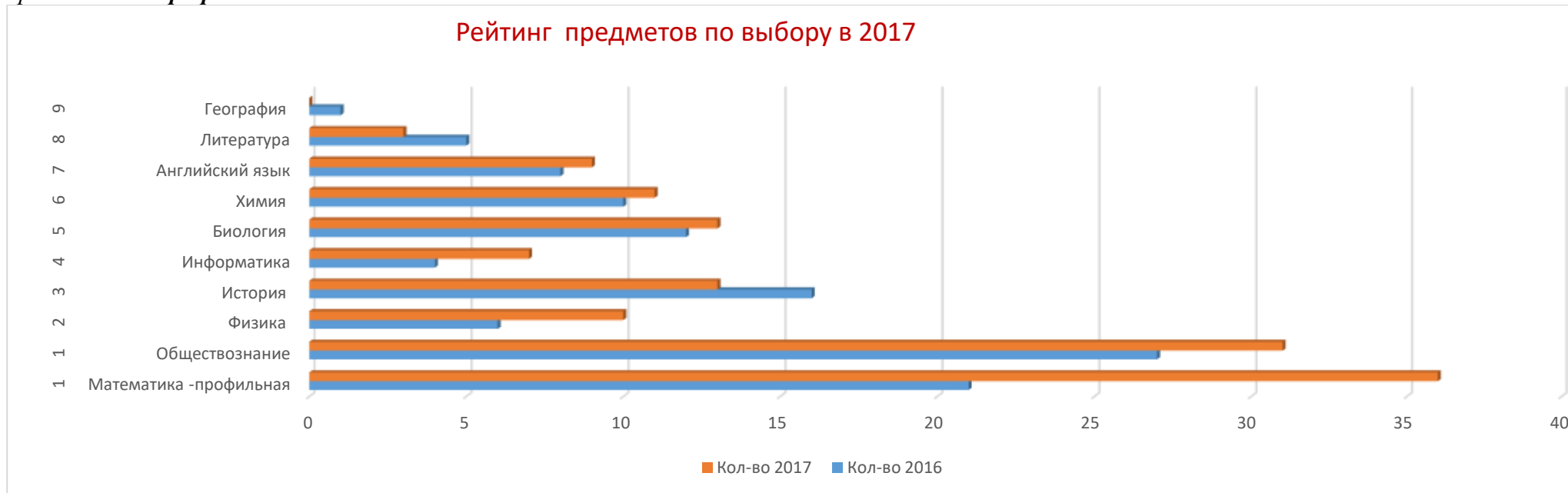
К ЕГЭ допущены 59 (100%) выпускника 11 классов. Составлен рейтинг выбора предметов, отраженный в *таблице 16 и диаграмме 4.*

Таблица 16 Рейтинг выбора предметов на ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во 2016	Кол-во 2017
---	---------	-------------	-------------

1	Математика -профильная	21	36
1	Обществознание	27	31
2	Физика	6	10
3	История	16	13
4	Информатика	4	7
5	Биология	12	13
6	Химия	10	11
7	Английский язык	8	9
8	Литература	5	3
9	География	1	0

Диаграмма 4 Выбор предметов на ЕГЭ



ВЫВОДЫ:

- По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, выбравших на ЕГЭ математику профильную, обществознание, биологию, химию, английский язык и физику.
- По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество выпускников, выбравших на ЕГЭ историю и литературу.
- В 2017 году никто не выбрал географию.
- Подтверждение профильности на ЕГЭ, процент выбора предмета на ЕГЭ в сравнении с количеством выпускников, изучавшим данный предмет на профильном уровне (доля выпускников, изучавший выбранный предмет на профильном уровне): на первом месте – биология и обществознание-100% выпускников подтвердили профиль, что является повторением результата ЕГЭ 2016, на втором – химия и математика профильная, на третьем – история 81%, на четвертом – физика 76%, английский -56%, на шестом – информатика-46%.

Таблица 17 Выпускники, награждённые золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» на региональном уровне и федеральными медалями «за особые успехи в учении»

Выводы: в 2017 году получено рекордное количество золотых (5), серебряных (2) и наибольшее количество федеральных медалей «За особые успехи в учении» (8) выпускниками 11б класса – классный руководитель – Замойская Наталья Николаевна.

- В 11б каждый четвертый выпускник получил по одной, двум медалям.
- 11б – класс с самыми высокими показателями качественной успеваемости на третьем уровне обучения, а социально-гуманитарная группа имеет 88% качественной успеваемости.
- Два выпускника этого класса – Смотров Михаил и Бусыгина Татьяна получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку
- Смотров Михаил – призер заключительного этапа Открытой региональной межвузовской олимпиады по истории получив 86 баллов на ЕГЭ по истории, и по положению олимпиады при зачислении в вуз получает 100 баллов ЕГЭ по истории

Результат по группе ЕГЭ математика базовый уровень выше результатов базового уровня ЕГЭ 2016 на 17% качество выполнения и на 0,62 балла выше средней оценки по математике базовой ЕГЭ 2016. 74% - подтвердили свои итоговые оценки по математике, **26%** - получили оценки выше годовых по предмету.

Таблица 31 Математика базовая в 11б (учитель Прозорова О.Л.)

<i>по лицу участников</i>	<i>0-до мин, кол-во</i>	<i>Кол-во 3, %</i>	<i>Кол-во 4,%</i>	<i>Кол-во 5, %</i>	<i>Качество</i>	<i>Ср. балл по группе</i>
17	0	0	9	7	100	4,43(3,76 - 2016)

В 11б (социально-гуманитарная группа) математику сдавали на базовом уровне сдавали 17 человек. 100% качество сдачи, сдали без троек, средняя оценка по группе выше на 0, 67 результатов по лицу ЕГЭ 2016 года. 88% подтвердили свои знания, 12 % получили на ЕГЭ оценку выше годовой (повысили свой результат).

Таблица 32. Математика базовая в 11б (учитель Семенова Е.В.)

<i>по лицу участников</i>	<i>0-до мин, кол-во</i>	<i>Кол-во 3, %</i>	<i>Кол-во 4,%</i>	<i>Кол-во 5, %</i>	<i>Качество</i>	<i>Ср. балл по лицу</i>
16	0	3	7	6	81	4,19 (3,76 - 2016)

Вывод: в 11б (социально-экономической группе) качественная успеваемость по предмету- 63% качественная успеваемость по предмету за год, по результатам ЕГЭ 87 % подтвердили свои знания, а 13% получили оценку выше годовой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Отражением работы учителя являются выступления его воспитанников на различных конкурсах, смотрах, олимпиадах. Системная работа дает результат: в 2017 году стали призёрами и победителями 487 обучающихся 5-11 классов и 189 обучающиеся 1-4 классов, некоторые результаты отражены в *таблицах 33,34*

Таблица 33. Результаты участия в олимпиадах

Предмет	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО учителя
городские (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников)				
математика	Баталова Софья	10а	3 место	Буинцева Н.С.
литература	Пархоменко Екатерина	9б	3	Цулина Е.Т.
литература	Филиппова Александра	11б	3	Васильева О.М.
английский язык	Куцепалов Никита	11б	3	Теленкова А.А.
	Афанасьева Ирина	10б	3	Теленкова А.А.
история	Чистяков Вадим	9в	2	Кузьминская О.А.
история	Смотров Михаил	11а	3	Замойская Н.Н.
астрономия	Агемян Армен	10 Б	призёр	Васильев А.А.
	Белик Алексей	10 Б	призёр	Васильев А.А.
	Алпацкий Егор	9 Б	призёр	Васильев А.А.
География	Никитин Артём	9в	призёр	Митрохина О.В.
Экология	Макеев Владимир	10 Г	1	Зварич О.М.
Технология	Чулков Никита	7 Б	3	Козлов Ю. А.
	Пудовкин Глеб	7 Б	3	Козлов Ю. А.
Технология	Сидорова Лада	7В	1	Махова С. В.
Физическая культура	Казнова Дарья	10Б	Призер	Ефименко В.А.
	Пронякин Илья	10Б	Призер	Ефименко В.А.
	Поляков Кирилл	8Б	Призер	Ефименко В.А.
	Никитенко Богдан	8 Б	Призер	Ефименко В.А.
	Корниенко Олеся	10Б	Призер	Скворцова Г.А.

Городская олимпиада по физике космоса, посвящённая Дню Российской науке (астрономия)	Агекян Армен	10 Б	диплом 1 степени	Васильев А.А.
	Назаренко Евгения	5 кл	диплом 2 степени	Васильев А.А.
Городская командная олимпиада по программированию	Марьин Алексей Пичугин Роман Ковынева Виктория .	10а 10а 10а	2 место	Мирончик Е.А.
Всероссийская олимпиада школьников - Региональный этап				
физическая культура	Гофман Анна Пронякин Илья	11а 10б	2 3	Скворцова Г.А., Ефименко В.А.
всероссийские, межрегиональные				
ОРМО по математике (заключительный этап)	Бедарьков Константин	11а	призёр	Буинцева Н.С.
Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Полиглот 2017»	Афанасьева Ирина Куцепалов	10б	3	Теленкова А.А.
	Никита	11б	2	Теленкова А.А.
	Вильгельми Алина	10в	1	Векшина Ю.В.
	Шубарина Ольга	5б	3	Векшина Ю.В.
	Поддубский Игорь	5б	3	Пасечко Е.М.
	Черняк Мария	8в	2	Пасечко Е.М.
	Алиев Вусал	7а	2	Пасечко Е.М.
ОРМО по математике (отборочный этап)	Беляев Кирилл	8 В	3	Прозорова О.Л.
	Карпенко Роман	8 А	3	
	Баталова Софья	10 А	2	
	Агекян Армен	10Б	3	
	Белик Алексей	10 Б	3	
	Лаврик Александр	10 Б	2	Буинцева Н.С. Дутко Т.Н.
	Карпенко Маргарита	10 Б	3	
	Ткачева Екатерина	10 Б	3	
	Афанасьев Максим	10 Б	3	
	Бордокина Светлана	10 Б	3	
	Теленкова Софья	9 Б	3	
	Алпацкий Егор	9 Б	3	
	Бедарьков Константин	11 А	3	
	Бедарев Егор	10 А	3	
	Ковынева Виктория	10 А	3	
				Дутко Т.Н. Стукушина В.В. Стукушина В.В. Бунцева Н.С. Семёнова Е.В. Семёнова Е.В.

	Слепенков Глеб	10А	3	Семёнова Е.В.
География ОРМО отборочный и заключительные этапы	Слепенков Глеб	10А	1	Митрохина О.В.
География	Марченко Екатерина	9Б	3	Митрохина О.В.
География	Скороходова Евгения	9Б	3	Митрохина О.В.
Краеведческая олимпиада	команда	6	1	Митрохина О.В.
Геологическая олимпиада	команда	6,10	1,2	Митрохина О.В.
Всероссийская олимпиады «Евразийская лингвистическая олимпиада»	Вильгельми Алина Сивань Арина	10в 11б	Призер призер	Векшина Ю.В. Найчукова Ж.В.
вузовские				
Региональная олимпиада НФИ КемГУ по русскому языку и культуре речи	Терентьева Екатерина	8б	3	Васильева О.М.
	Александрова Анна	7б	3	Бондаренко С.А.
Региональная олимпиада по литературе	Назаренко Евгения	5а	1	Полюшко М.В.
	Исайкова Анна	6б	1	Агаркова Л.В.
	Романенко Варвара	6г	2	Перова Т.Ю.
	Александрова Анна	7б	1	Бондаренко С.А.
	Белик Мария	7а	2	Цулина Е.Т.
	Уфимцева Анна	8а	1	Репало Н.А.
	Кольшкина Екатерина	8б	2	Васильева О.М.
Региональная командная олимпиада по литературе НФИКемГУ	Команда 5-6 классов	5-6	1	Агаркова Л.В., Перова Т.Ю., Репало Н.А., Васильева О.М. Цулина Е.Т., Бондаренко С.А.
	Команда 7-8 классов	7-8	1	
Региональная олимпиада по математике среди 5-8 классов НФИ КемГУ	Игловский Михаил	5 Б	1	Семёнова Е.В.
	Шубарина Ольга	5 Б	2	Семёнова Е.В.
	Романенко Варя	6 Г	3	Стукушина В.В.
Региональная олимпиада НФИ КемГУ по обществознанию	Прокудин Михаил	9б	3	Кузьминская О.А.

Региональная олимпиада НФИ КемГУ по истории	Назаренко Евгения Чистяков Вадим	5а 9в	3 2	Чубыкина Н.В. Кузьминская О.А.
Очная олимпиада по литературе ОРМО г.Томск	Леухина Лилия Перфильева Александра Щербакова Кристина	10в 10в 10в	1 1 1	Цулина Е.Т. Цулина Е.Т. Цулина Е.Т.
Региональная олимпиада ТГУ «Будущее Сибири» по истории	Процай Александра Белянин Егор	10в 10в	3	Овсянникова Е.Н. Овсянникова Е.Н.
Отборочный тур ОРМО (физика)	Алпацкий Егор Теленкова София	9б 9б	3 3	Турцева И.В. Турцева И.В.
ОРМО (Олимпиада ТГУ) по литературе	Бусыгина Татьяна Филиппова Александра	11б 11б	2 3	Васильева О.М. Васильева О.М.
Физика Открытая олимпиада ТПУ	Алпацкий Егор Теленкова Софья	9Б	3	Турцева И.В.
Олимпиада НФИКемГУ (география)	Слепенков Глеб Чистяков Вадим Юриков Влад		3 1 1	Митрохина О.В. Митрохина О.В. Митрохина О.В.
Олимпиада НФИКемГУ (Технология)	Чулков Никита	7 Б		Козлов Ю. А.
Олимпиада НФИКемГУ (Технология)	Белик Мария, класс, Едакина Полина класс	7А 7А	1 1	Махова С. В. Махова С. В.
Региональная дистанционная олимпиада по истории «Интеллект будущего» по истории	Васильев Михаил Чистяков Вадим	9в 9в	1 1	Кузьминская О.А. Кузьминская О.А.
Региональная олимпиада «Lingvatar»	Морозов Тимофей Поддубский Игорь	5б 5б	1 3	Пасечко Е.М. Пасечко Е.М.
дистанционные				
Всероссийская олимпиада по математике для школьников 5-6 классов (дистанционная)	Лозовская Диана	5 Б	2	Дутко Т.Н.
Первая устная олимпиада Кемеровской области по математике среди 6-8 классов	Катаржина Дарья Казека Влада	6а 6а	3	Стукушина В.В.

<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике</p>	<p>Пензина Виктория Ивановская Кристина Малета Ульяна Корниенко Олеся Гусар Дмитрий Черников Алексей Мишенин Данил Манских Ярослав Алиев Вусал Солодовникова Карина Окулевич Алексей Сидорова Лада Ануфриев Юрий Костюкова София Швец Владислав Шеметов Илья Рассомахин Михаил Фирсов Даниил Луханин Михаил Климко Екатерина</p>	<p>7 В 7 В 7 В 7 В 7 В 7 В 7В 7 А 7 А 7 А 7 А 7 В 7 В 7 В 7 А 7 А 7 А 7 А 7 А 7 А</p>	<p>Победитель Победитель Победитель Победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель похвальная похвальная грамота похвальная грамота похвальная похвальная грамота похвальная похвальная</p>	<p>Дутко Т.Н.</p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике</p>	<p>Александрова Анна Житнов Матвей Костенко Данил Хамитов Камиль Чулков Никита Ершов Игорь Журавлев Андрей Ноздря София Пудовкин Глеб Иванов Дмитрий Зайцева Арина</p>	<p>7 Б 7Б 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б</p>	<p>похвальная грамота грамота грамота похвальная грамота сертификат участника сертификат участника сертификат</p>	<p>Прозорова О.Л.</p>

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по информатике	Марьин Алексей Сухарина Алина Колесниченко Татьяна Александрова Анна Исайкова Анна Максименко Алина Сафонов Максим	10 А 8 А 7 Б 7 Б 6 Б 6 Г 7 Б	Сезон 3, IV Призер Призер Призер Призер Призер призер	Мирончик Е.А. Винтовкина Г.В.
IV Международная олимпиада по математике для 1-11 классов от проекта mega – talent.com	Гамидова Екатерина Пудовкин Глеб Кочкина Екатерина	8 В 7Б 8В	3 сертификат 3	Прозорова О.Л.
II Комбинированная олимпиада «Математическое многоборье» от проекта mega – talent.com	Пудовкин Глеб Иванов Дмитрий	7 Б 7 Б	2 3	Прозорова О.Л. Прозорова О.Л.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике	Александрова Анна Гамидова Екатерина Беляев Кирилл Рябова Ольга Марьин Алексей Белик Мария	7 Б 8 В 8 В 10 А 10 А 7 А	2 3 3 1,2 2 3	Прозорова О.Л. Прозорова О.Л. Прозорова О.Л. Семёнова Е.В. Дутко Т.Н. Дутко Т.Н.
Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Рябова Ольга Игловский М. Шубарина О. Воронин Демид	10 А 5б 5б 5б	1 2 2 2	Семёнова Е.В. Семёнова Е.В. Семёнова Е.В. Семёнова Е.В.
Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» «Весна-2017»	Лаврик Александр Швец Владислав Белик Мария Манских Ярослав Белик Алексей Агемян Армен Марьин Алексей Марьин Алексей Рябова Ольга Швец Владислав Рассомахин Михаил	10 Б 7 А 7 А 7 А 10 Б 10 Б 10 А 10 А 10А 7 А 7 А	1 1 1 1 2 2 2 1 2 2 2	Дутко Т.Н. Дутко Т.Н. Дутко Т.Н. Дутко Т.Н. Дутко Т.Н. Дутко Т.Н. Дутко Т.Н. Семёнова Е.В. Семёнова Е.В. Дутко Т.Н.

	Мартина Дарья Макеев Владимир Белик Мария Белик Алексей Сиволапов-Иванников Грищенко Анастасия Демчук Даниил Агекян Армен Перминов Николай	7 А 10 Г 7 А 10 Б 10 Г 10 Г 10 Б 10 Г	2 1 2 1 2 2 1 2	
Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» «Зима-2017»	Вильгельми Алина Процай Анастасия Ким Давид Хабаров Семён	10В 10В 10 В 9 А	1 2 2 3	Масалкин Е.Ю. Масалкин Е.Ю. Масалкин Е.Ю. Масалкин Е.Ю.
Всероссийская олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com	Андрейченко Вероника	86	3	Пасечко Е.М.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Комарова Кристина	6г	2	Найчукова Ж.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	Александрова Анна	76	2	Бондаренко С.А. Агаркова Л.В.
	Галыгина Виктория	66	2	
«Познание и творчество» Всероссийская олимпиада «Экзамен по русскому языку	Александрова Анна	76	2	Бондаренко С.А. Бондаренко С.А.
	Костенко Данил	76	2	
Всероссийская предметная олимпиада «Паллада» (физика)	Уфимцева Анна	8	лауреат	Васильев А.А.
	Карпенко Роман	8	лауреат	Васильев А.А.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (химия)	Коробова Алина	10Г	3 место	Спиридонова Е.Г.
Биология Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон IV	Азаров Никита	10 Г	2	Зварич О.М.
	Ладанова Алена	10 Г	3	Зварич О.М.
	Коробова Алина	10 Г	2	Зварич О.М.
	Александрова Анна	7 Б	2	Зварич О.М.

	Борисенкова <u>Вера</u>	7 Б	2	Зварич О.М.
	Трофимова Соня	5 А	2	Зварич О.М.
	Назаренко Евгения	5 А	1	Зварич О.М.
	Максимов Родион	5 А	3	Зварич О.М.
	Алексеева Екатерина	5 А	2	Зварич О.М.
Биология Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон V	Назаренко Евгения	5 А	1	Зварич О.М.
Биология Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон VI	Назаренко Евгения	5 А	1	Зварич О.М.
Физика Международная онлайн-олимпиада «Фоксворд»	Марьин Алексей	10А	диплом 3 степени	Васильев А.А.
Всероссийская Онлайн – олимпиада «Великие правители Руси»	Вильгельми Алина Чистяков Вадим	10в 9в	2 1	Чубыкина Н.В. Кузьминская О.А.
Дистанционная олимпиада по обществознанию	Рябова Ольга	10а	1	Чубыкина Н.В.
	Калинина Александра	10б	2	Чубыкина Н.В.
	Процай Анастасия	10в	3	Чубыкина Н.В.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (русский язык)	Александрова Анна Назаренко Евгения Солодовникова Карина Антоненко Алина Удинцев Михаил Еске Дарья Марченко Екатерина Рябова Ольга	7б 5а 7а 9а 9а 9в 9а 10а		Бондаренко С.А. Бондаренко С.А. Цулина Е.Т. Бондаренко С.А. Агаркова Л.В. Агаркова Л.В. Агаркова Л.В. Бондаренко С.А.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда » (английский язык)	Рябова Ольга Вильгельми Алина Лиханова Анна Важенина Анна Александрова Анна Костенко Данил Пудовкин Глеб	10а 10в 7а 7а 7б 7б 7б	1 2 2 2 2 2 2	Найчукова Ж.В. Векшина Ю.В. Векшина Ю.В. Векшина Ю.В. Векшина Ю.В. Векшина Ю.В. Векшина Ю.В.

	Чулков Никита Романов Игорь Ляпин Алексей Алиев Вусал Белик Мария Гамидова Екатерина	76 76 96 7а 7а 8в	2 2 2 1 1 3	Векшина Ю.В. Векшина Ю.В. Векшина Ю.В. Векшина Ю.В. Векшина Ю.В. Пасечко Е.М.
Международная олимпиада по русскому языку «Олимпис 2016- осенняя сессия»	Рябова Ольга	10а	1	Бондаренко С.А.
Международная игра-олимпиада «Русский медвежонок: языкознание для всех»	Глумова Ксения Шубарина Ольга Соскова Дарья Астанин Данил Максименко Алина Романенко Варвара Ладыгина Елизавета Лаврик Мария Гамидова Екатерина Уфимцева Анна Соболева Ева Калинина Александра Ткачева Екатерина	5б 5б 6а 6б 6г 6г 7в 8б 8в 8а 9в 10б 10б	1 1 2 2 1 1 1 2 2 2 2 1 3	Полюшко М.В. Полюшко М.В. Бондаренко С.А. Агаркова Л.В. Перова Т.Ю. Перова Т.Ю. Репало Н.А. Васильева О.М. Васильева О.М. Репало Н.А. Цулина Е.Т. Чичкань Г.П. Чичкань Г.П.
Физическая культура				
Муниципальные соревнования по футболу среди мальчиков 7-9 классов (1 этап)	Богатов Роман Седых Илья Каменев Виктор Кунгурцев Роман Бордунов Мирон Михайлов Данил Никитенко Богдан Поляков Кирилл Селезнев Иван Сосков Макар	9Б 9В 9А 9В 9Б 9Б 8В 8Б 7В 7В	3	Ефименко В.А Скворцова Г. А.

Первенство города по л/атлетике среди ОУ	Корниенко Олеся Ладыгина Лиза Пономаренко Катя Гилин Денис Баратов Руслан Захаров Никита Пронякин Илья Лаврик Александр Кочергин Данил Колмакова Настя Казнова Дарья Кузьмин Кирилл Темнов Вячеслав Тархнишвили Георгий Загидуллин Роберт Хичий Юлия Тарасенко Катя Михайлов Тимофей	7В 7В 9Б 9В 10А 10А 10Б 10Б 10Б 10Б 10В, 10Г 10Г 11А 11А 11А 11А	Победители	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Первенство города по л/атлетике среди ОУ Эстафета 4 x 100м среди девушек	Пономаренко Катя Колмакова Настя Казнова Дарья Тарасенко Катя	9Б 10Б 10Б 11А	Победители	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Первенство города по л/атлетике среди ОУ	Колмакова Настя Пономаренко Катя	10 Б 9 Б	1 2	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Первенство города по КЕС БАСКЕТу среди девушек	Зименс Алена Лысяк Ксения Казнова Дарья Новикова Кира Шаповал Мария Еске Даша Бортничук София Васильева Даша Страшкова Полина Шерстюк Алена	10А 10А 10Б 10Б 10Г 9А 6В 6В 6В 6А	3	Ефименко В.А Скворцова Г. А.

	Пудовкина Виолетта	7Б		
Первенство города в школьной баскетбольной лиге (ШБЛ) среди девушек	Зименс Алена Лысяк Ксения Казнова Дарья Новикова Кира Шаповал Мария Еске Даша Бортничук София Васильева Даша Страшкова Полина Шерстюк Алена Пудовкина Виолетта	10А 10А 10Б 10Б 10Г 9А 6В 6В 6В 6А 7Б	3	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Городская традиционная л/атлетическая эстафета на приз газеты «Кузнецкий рабочий», посвященная Дню Победы – 2017г.	Бедарьков Константин Краморов Алексей Колмакова Анастасия Гилин Денис Корниенко Олеся Александрова Анна Захаров Никита Шаповал Мария Пронякин Илья Кузьмин Кирилл Тархнишвили Георгий Казнова Дарья Темнов Вячеслав Головина Маша Загидуллин Роберт Богатов Роман Жуликова Мария Хичий Юлия Каменев Виктор	11А 8А 10Б 9В 7В 7Б 10Б 10Г 10Б 10В 10Г 10Г 10Б 10Г 6Г 11А 9Б 7В 11А 9А	1	Ефименко В.А Скворцова Г. А.

ВФСК «ГТО» - IVи V ступени	Алпацкий Никита Бедарьков Константин Ботвин Егор Загидуллин Роберт Куличенко Никита Михайлов Тимофей Шатилов Николай Смотров Михаил Хичий Юлия Гофман Анна Казнова Дарья Колмакова Анастасия Белянин Егор Гилин Денис Михайлов Данил Пономаренко Екатерина	11А 11А 11А 11А 11Б 11А 11Б 11Б 11 А 11А 10Б 10 Б 10В 9В 9Б 9Б	Золотой знак отличия	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
ВФСК «ГТО» - V ступень	Брухно Дарья Войтенко Владислав Ковынева Виктория Пархоменко Екатерина	11Б 11А 10 А 9 Б	Серебряный знак отличия	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Обладатели золотого значка ВФСК «ГТО»	Токмаков Никита Боровиков Георгий Завидовский Никита Суставов Мирон Радченко Милана Радченко Никон Яковлев Артем Фомин Игнат Полеванов Антон Свиридова Мария Крюков Егор Викторов Данил Сальников Павел	2а 2 а 2в 2в 2в 2в 2в 3а 3а 3а 3б 3б 3б	Золотой знак отличия	Чебышева А.Н

Таблица 34. Результаты творческих конкурсов

Предмет	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО учителя
городские				
Муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон «Юный Эколог» Для учащихся 7-8 классов»	Фёдорова Александра	8Б	Лауреат	Шулепова А. Ф.
Муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон «Юный Эколог» Для учащихся 7-8 классов»	Андрейченко Вероника	8Б	Лауреат	Шулепова А.Ф.
Биология Название конкурса: Интеллектуальный марафон «Юный Эколог»	Хелстовская Дарья	7 Б	Призер	Зварич О.М.
Биология Название конкурса: Интеллектуальный марафон «Юный Эколог»	Колесниченко Татьяна	7 Б	Лауреат	Зварич О.М.
Городской конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Рябова Ольга	10	1	Митрохина О.В.
Муниципальный конкурс – Выставка творческих проектов по технологии	Беляев Александр Фёдорова Александра	8 А 7В		Козлов Ю. А. <u>Махова С.В.</u>
Муниципальный конкурс – выставка «Зимняя сказка»	коллективная работа	5		<u>Махова С.В.</u>
Муниципальный конкурс – выставка «Первоцветы»	коллективная работа	8		<u>Махова С.В.</u>
Муниципальный конкурс – выставка творческих проектов по технологии	Приходько Полина	8А	2	<u>Махова С.В.</u>

Городской конкурс «Glorious English»	Романенко Варвара Поддубский Игорь Фаустова Варвара Астанин Данил Веде Анастасия Храмцова Полина	6г 5б 6г 6б 6а 8в	2 2 2 3 3 3	Найчукова Ж.В. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М.
Муниципальные соревнования по футболу среди мальчиков 7-9 классов (1 этап)	Богатов Роман Седых Илья Каменев Виктор Кунгурцев Роман Бордунов Мирон Михайлов Данил Никитенко Богдан Поляков Кирилл Селезнев Иван Сосков Макар	9Б 9В 9А 9В 9Б 9Б 8В 8Б 7В 7В	3	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Первенство города по л/атлетике среди ОУ	Корниенко Олеся Ладыгина Лиза Пономаренко Катя Гилян Денис Баратов Руслан Захаров Никита Пронякин Илья Лаврик Александр Кочергин Данил Колмакова Настя Казнова Дарья Кузьмин Кирилл Темнов Вячеслав Тархнишвили Георгий Загидуллин Роберт Хичий Юлия Тарасенко Катя Михайлов Тимофей	7В 7В 9Б 9В 10А 10А 10Б 10Б 10Б 10Б 10Б 10В, 10Г 10Г 11А 11А 11А 11А	Победители	Ефименко В.А Скворцова Г. А.

Первенство города по л/атлетике среди ОУ Эстафета 4 x 100м среди девушек	Пономаренко Катя Колмакова Настя Казнова Дарья Тарасенко Катя	9Б 10Б 10Б 11А	Победители	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Первенство города по л/атлетике среди ОУ	Колмакова Настя Пономаренко Катя	10 Б 9 Б	1 2	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Первенство города по КЕС БАСКЕТу среди девушек	Зименс Алена Лысяк Ксения Казнова Дарья Новикова Кира Шаповал Мария Еске Даша Бортничук София Васильева Даша Страшкова Полина Шерстюк Алена Пудовкина Виолетта	10А 10А 10Б 10Б 10Г 9А 6В 6В 6В 6А 7Б	3	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Первенство города в школьной баскетбольной лиге (ШБЛ) среди девушек	Зименс Алена Лысяк Ксения Казнова Дарья Новикова Кира Шаповал Мария Еске Даша Бортничук София Васильева Даша Страшкова Полина Шерстюк Алена Пудовкина Виолетта	10А 10А 10Б 10Б 10Г 9А 6В 6В 6В 6А 7Б	3	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Городская традиционная л/атлетическая эстафета на приз газеты «Кузнецкий рабочий», посвященная Дню Победы – 2017г.	Бедарьков Константин Краморов Алексей Колмакова Анастасия Гилин Денис Корниенко Олеся Александрова Анна	11А 8А 10Б 9В 7В 7Б	1	Ефименко В.А Скворцова Г. А.

	Захаров Никита Шаповал Мария Пронякин Илья Кузьмин Кирилл Тархнишвили Георгий Казнова Дарья Темнов Вячеслав Головина Маша Загидуллин Роберт Богатов Роман Жуликова Мария Хичий Юлия Каменев Виктор	10Б 10Г 10Б 10В 10Г 10Б 10Г 6Г 11А 9Б 7В 11А 9А		
региональные				
Региональный квест «Легенды о металлах» СибГИУ» (химия)	Алпацкий Егор Прокудин Михаил Чистяков Вадим	9Б 9Б 9В	2 место	Спиридонова Е.Г.
Международный конкурс по химии и естествознанию	Ситникова Кристина Гофман Анна Столяренко Маша	11А	призёр	Спиридонова Е.Г.
Международный конкурс «Гелиантус»	Колесниченко Таня Пудовкин Глеб Ахметшин Семен Костенко Данил Болеста Алиса	7Б 9Б	дипл. 2 ст. дипл. 3 ст дипл. 3 ст дипл. 3 ст дипл. 3 ст	Спиридонова Е.Г.
Региональный форум «Лучшая стендовая защита»	Веде Анастасия	6	1	Митрохина О.В.
«Исследователи края»	Команда	5	3	Митрохина О.В.
Областная дистанционная викторина «Заповедные места»	Еске Дарья	9А	I место	Шулёпова А. Ф.
Областной очной конкурс рисунков «Священная война» с работой «Подвиг у Дубосекова»	Шмакова Елена	9 В	диплом 1 степени	Головачев О.В.

Межрегиональные, российские				
Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»	Игловский Михаил	56	1	Полюшко М.В.
	Батажан Ольга	66	1	Агаркова Л.В.
	Колесниченко Татьяна	76	1	Бондаренко С.А.
	Александрова Анна	76	1	Бондаренко С.А.
	Махалов Григорий	86	1	Васильева О.М.
	Трутнева Александра	8в	2	Васильева О.М.
	Пендюрина Диана	10в	2	Цулина Е.Т.
	Ли Виктория	106	1	Чичкань Г.П.
	Немирова София	106	1	Чичкань Г.П.
	Брухно Дарья	116	1	Васильева О.М.
«Познание и творчество» Всероссийский заочный конкурс по русскому языку «Интеллект-экспресс»	Александрова Анна	76	2	Бондаренко С.А.
	Зайцева Арина	76	2	Бондаренко С.А.
	Костенко Данил	76	2	Бондаренко С.А.
	Пудовкин Глеб	76	2	Бондаренко С.А.
III гуманитарное лично-командное первенство Южного Кузбасса среди 8 – 11 классов (история и обществознание)	Слепенков Глеб	10А	1	Чубыкина Н.В.
	Команда «Клионики»	8-11 кл.	3	Кузьминская О.А., Чубыкина Н.В., Замойская Н.Н.
III гуманитарное лично-командное первенство Южного Кузбасса среди 8 – 11 классов (языки и литература)	Афанасьева Ирина	106	2	Теленкова А.А.
	Рябова Ольга	106	2	Бондаренко С.А.
	Смотров Михаил	116	1	Васильева О.М., Репало Н.А.
	Землякова Анна	116	2	Васильева О.М., Репало Н.А.

ВФСК «ГТО» - IV и V ступени	Алпацкий Никита Бедарьков Константин Ботвин Егор Загидуллин Роберт Куличенко Никита Михайлов Тимофей Шатилов Николай Смотров Михаил Хичий Юлия Гофман Анна Казнова Дарья Колмакова Анастасия Белянин Егор Гилян Денис Михайлов Данил Пономаренко Екатерина	11А 11А 11А 11А 11Б 11А 11Б 11Б 11 А 11А 10Б 10 Б 10В 9В 9Б 9Б	Золотой знак отличия	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
ВФСК «ГТО» - V ступень	Брухно Дарья Войтенко Владислав Ковынева Виктория Пархоменко Екатерина	11Б 11А 10 А 9 Б	Серебряный знак отличия	Ефименко В.А Скворцова Г. А.
Обладатели золотого значка ВФСК «ГТО»	Токмаков Никита Боровиков Георгий Завидовский Никита Суставов Мирон Радченко Милана Радченко Никон Яковлев Артем Фомин Игнат Полеванов Антон Свиридова Мария Крюков Егор Викторов Данил Сальников Павел	2а 2 а 2в 2в 2в 2в 2в 3а 3а 3а 3б 3б 3б	Золотой знак отличия	Чебышева А.Н
международные				

Международный конкурс «Русский медвежонок: языкознание для всех»	Уфимцева Анна Рябова Ольга Жданов Александр	6в 9б 9в	2 2 3	Репало Н.А. Бондаренко С.А. Агаркова Л.В.
Международный дистанционный конкурс «Олимпус 2016-2017»	Марьин Алексей Рябова Ольга Белик Мария Шубарина Ольга Глумова Екатерина Астанин Данил Веде Анастасия Белоусов Семен Кувшинов Родион Гамидова Екатерина Храмцова Полина Колышкина Екатерина Шуткина Елизавета Кузенков Александр Пронякина Полина Григин Илья	10а 10 7а 5б 5б 6б 6а 6в 6в 8в 8в 8в 8в 8в 8в 8в	3 1 Призер 2 3 2 1 2 1 3 3 3 2 2 2 3	Найчукова Ж.В. Найчукова Ж.В. Векшина Ю.В. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М. Пасечко Е.М.
Международный онлайн-конкурс «Мириады открытий» по английскому языку	Рябова Ольга	10а	лауреат	Найчукова Ж.В.
Интеллектуальный марафон «Эрудит»	Белик Алексей Агекян Армен	10 Б 10 Б	Победитель победитель	Дутко Т.Н.
Международный конкурс по математике «Олимпис-2016»	Луговой Дмитрий Белик Мария Рассомахин Михаил	7 А 7 А 7 А	1 2 3	Дутко Т.Н.
Международный конкурс по математике «Олимпис-2016»	Храмцова Полина	8 В	1	Прозорова О.Л.
Международный конкурс по математике «Олимпис-2016»	Глумова Екатерина	5 Б	1	Семёнова Е.В.
Международный конкурс по информатике «Олимпис-2016» Осенняя сессия	Марьин Алексей Рябова Ольга Швец Владислав Глумова Екатерина Белик Мария	10А 10 А 7 А 5 Б 7 А	1 2 2 1 1	Мирончик Е.А. Винтовкина Г.В.

Международный онлайн-конкурс «Мириады открытий» по математике	Мартина Дарья Швец Владислав Шеметов Илья Манских Ярослав Белик Мария Котенёв Никита Марьин Алексей Рассомахин Михаил Важенина Анна Луговой Дмитрий Фирсов Даниил Климко Екатерина Костина Юлия Едакина Полина	7 А 7 А 7 А 7 А 7 А 10 А 7 А 7 А 7 А 7 А 7 А 7 А 7 А 7 А	6 в регионе 6 в стране 6 в стране 8 стране 9 место в стране 10 место в стране 5 место в регионе 6 место в регионе 8 место в регионе 8 место в регионе 8 место в регионе 9 место в регионе 10 место в регионе 10 место в городе	Дутко Т.Н.
Всероссийский дистанционный конкурс по информатике «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Храмцова Полина	8 В	Призер в общероссийском зачете, III	Винтовкина Г.В.
Международный конкурс по информатике «Бобёр 2016»	Марьин Алексей Пичугин Роман Теленкова Софья Иванов Матвей Бакшаева Арина Храмцова Полина	10 А 10 А 9 Б 9 В 9 В 8 В	1, регион 3, регион 2, регион 2 3 1	Мирончик Е.А. Винтовкина Г.В.
Региональный метапредметный конкурс по информатике, математике, физике «Логика. Творчество. Интеллект»	Швец Владислав Манских Ярослав Белик Мария Сибирцева Юлия	7 А 7 А 7 А 7 В	3 место	Мирончик Е.А. Винтовкина Г.В. Дутко Т.Н.
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2016- Осенняя сессия»	Рябова Ольга	10А	Диплом II степени	Шулепова А. Ф.

III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по биологии «Волшебное царство растений»	Рябова Ольга	10А	II место	Шулепова Антонина Фёдоровна
Международный конкурс – проект «Инфоурок по химии»	Рябова Оля	10А	1 место	Спиридонова Е.Г.
III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по биологии «Волшебное царство растений»	Фирсов Даниил	7 А	9	Зварич О.М.
III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по биологии «Волшебное царство растений»	Манских Ярослав	7 А	5	Зварич О.М.

- По сравнению с 2016 годом увеличилось количество победителей и призеров предметных олимпиад всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне на 50% (14 человек -2016; 21 человек- 2017)

На базе лицея проведены отборочные и основные олимпиады Томского политехнического университета, в которых приняли участие 156 учащихся 9-11 классов по разным предметам. Учащиеся 8-11 классов участвовали в Открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников (ОРМО).

Заслуживает внимания опыт методического объединения учителей русского языка и литературы по подготовке и проведению олимпиады базовых образовательных учреждений НФИ КемГУ. Олимпиада проводилась в два тура: индивидуальный (решение тестовых заданий, анализ текста) и командный (в форме интеллектуальной игры для 5-6 и 7-8 классов). В олимпиаде приняли участие школьников Новокузнецка, Новокузнецкого района, Мысков, Осинников, Белово, Междуреченска, Прокопьевска, Киселевска. Анализ проведенной олимпиаде размещен на сайте НФИ КемГУ.

Учителя дают возможность детям проявить способности в различных сферах деятельности, привлекают обучающихся к выступлениям на соревнованиях, смотрах, конкурсах, что отражено в *таблице 40*.

СОСТОЯНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ФГОС

Активные формы внеурочной деятельности в основной школе способствуют формированию у обучающихся:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- способности использования математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;
- значимости чтения для личного развития, формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

В этом проявляется роль внеурочной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

С целью повышения эффективности занятий учебный процесс внеурочной деятельности оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных средств занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции у учащихся.

Занятия проводятся в форме игры, соревнования, конкурса как индивидуально, так и в парах или группе. Программами предусмотрена и проектная деятельность учащихся, дети разрабатывают, защищают проекты, дают отчет по их реализации. Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

В основной школе обучающиеся активно вовлекаются в коллективные общественные формы деятельности. Именно в этот период учителя организуют детские социальные практики, проекты, волонтерские отряды (Чубыкина Н.В., Митрохина О.В., Шулепова А.Ф., Спиридонова Е.Г., Махова С.В., Миргородская Л.И.), а также участие в работе научного общества учащихся, лицейских СМИ – радио «Лицейская волна» и газете «Система координат» (Стукушина В.В., Покарева Е.А.), в организации и проведении городских мероприятий на базе лицея (Полюшко М.В., Скворцова Г.А., Ефименко В.А., Векшина Ю.В., Бондаренко С.А., Агаркова Л.В., Чичкань Г.П., Мирончик Е.А., Буинцева Н.С., Винтовкина Г.В., Васильев А.А.).

В осенние и весенние каникулы реализуется совместный проект педагогов и родителей «УмКа (Умные каникулы)» для учащихся 1-7 классов (авторы Полюшко М.В., Луценко Н.Е., Беспалова Е.А.). Дети выезжают в санаторий «Шахтер», педагоги проводят занятия в активных формах: игра, экскурсия, экспедиция, творческая лаборатория. Взрослые не просто создают условия для отдыха ребёнка, а помогают ему реализовать потребности отдыхать с пользой для себя и социума. Именно нетрадиционный, творческий подход к решению самых обычных задач позволяет детям преодолевать возникающие трудности, справляться с ними, обучаться новому, расширять свой кругозор. Для ребят это возможность создать интеллектуальный продукт с последующим представлением его на мероприятиях различного уровня.

Проект «Умные каникулы» является логическим продолжением работы научного общества учащихся (НОУ), который ставит перед собой задачу показать детям, что школьные предметы за пределами учебника – это интересные походы, увлекательные исследования, где можно применить полученные знания. Для снятия физической и психологической нагрузки, накопившейся за время учебы, проект предусматривает экскурсии, туристические походы, соревнования на свежем воздухе, исследования в области физики, краеведения и экологии, участие в различных игровых и познавательных программах, работу с психологом.

По результатам работы данного проекта ребята получают навыки индивидуальной, исследовательской и творческой деятельности.

Проект «Логика. Творчество. Интеллект» объединяет учащихся разных возрастов, позволяет каждому желающему найти работу по интересам и открывает возможность для реализации своих способностей. Во время проведения конкурса команды учащихся 7 классов выполняют нестандартные практико-ориентированные задания по математике, информатике, с этого года – еще и по физике. А ученики 8-11 классов проводят конкурс и выполняют всю подготовительную работу. Таким образом, в конкурсе участвуют все желающие, и в разные годы своего обучения в школе учащийся может попробовать различные виды деятельности. Проектом «Логика. Творчество. Интеллект» руководили учителя информатики Мирончик Е.А., Винтовкина Г.В., математики Дутко Т.Н., Стукушина В.В., Прозорова О.Л., Буинцева Н.С., физики Васильев А.А., русского и английского языков Репало Н.А., Бондаренко С.А., Васильева О.М., Покарева Е.А., Теленкова А.А., технологии Махова С.В., ИЗО Головачев О.В. и музыки Миргородская Л.И., но педагоги максимально постарались «спрятать», сместить акцент – не ученики помогали взрослым, а наоборот. Не случайно, что открытый городской конкурс получил новый статус – стал региональным.

Еще одним проектом, перешагнувшим границы нашего лица, стал проект «Фестиваль театральных коллективов «Глобус» на иностранных языках» (автор Векшина Ю.В.). Ежегодно на открытый городской фестиваль приезжают коллективы из образовательных учреждений Юга Кузбасса: Новокузнецка, Прокопьевска, Осинников, Междуреченска, Мысков, Новокузнецкого района.

Принимая участие в театральных постановках на иностранных языках, обучающиеся приобретают способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с контекстом. Они учатся чувствовать интонационный рисунок фразы, произносить ее в определенном ритме, правильно артикулируя звуки, чтобы донести до зрителя смысл. Таким образом, формируется социолингвистическая компетенция.

Положительные моменты воздействия театра на эмоциональную сферу ребенка бесспорны. Проигрывая различные роли, он учится чувствовать, вырабатывать способность к сопереживанию и умение радоваться успеху других. Ребенок реализует свои эмоциональные потребности: быть замеченным, похваленным. Робкий обретает успешность, пережив которую и почувствовав себя значимым, он учится включаться в любую коллективную работу. В этом году спектакль «Золушка» получил гран-при за лучшую постановку (руководитель коллектива Джавадова С.А.).

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исследовательская деятельность осуществляется через вовлечение в НОУ, которое объединяет более трети учащихся лица – 265 человек. Работа в научном обществе дает учащимся огромные возможности для закрепления учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает творческие способности и вырабатывает у обучающихся исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- дает возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует самоутверждению.

Итогом исследовательской деятельности являются традиционные научно-практические лицейские конференции учащихся.

В начальной школе проведено 2 лицейские конференции: в 1-2 классах «Что, как и почему – разберусь и объясню» (Смагина А.В., Зак О.В.), в 3-4 классах «Первые шаги в науку» (Куликова Л.Н.). Учащиеся начальной школы под руководством Смагиной А.В., Зак О.В., Куликовой Л.Н., Лучкиной Ю.Ю. успешно выступают на конференциях разного уровня.

Учащиеся 5-11 классов объединены в 14 секций НОУ, на традиционной лицейской НПК выступили 126 человек. На Днях науки прошла публичная защита проектных, исследовательских работ учащихся. С публичными лекциями перед лицеистами выступили ученые вузов: к.п.н. Тимченко И.И., Гордеева Л.В., к.т.н. Буинцев, д.м.н. Климова И.И., д.п.н. Вершинина Г.Б..

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Таблица 35 Участие в НПК

Уровень, название НПК	ФИ ученика	Класс	Результат (1,2,3 место)	ФИО учителя
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI», секция математика	Баталова Софья	10 А	1	Буинцева Н.С., Буинцев В.Н.
X Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура - Сибирь», Новосибирск, секция математика	Баталова Софья	10 А	1	Буинцева Н.С., Буинцев В.Н.
X Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура - Сибирь», Новосибирск, секция физика	Алпацкий Егор	9Б	2	Буинцев В.Н.
X Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура - Сибирь», Новосибирск, секция физика	Рассомахин Михаил	7А	1 и Диплом за лучший доклад на конференции	Буинцев В.Н. Спиридонова Е.Г.

ХІІІ региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция математика	Белик Мария Швец Владислав	7 А 7 А	1 2	Дутко Т.Н. Дутко Т.Н.
ХІІІ региональная научно-исследовательская конференция учащихся, секция математики	Баталова Софья	10А	2	Буинцева Н.С. Буинцев В.Н.
I международная научно-практическая конференция учащихся «Мир моих исследований», секция математики	Баталова Софья Алпацкий Никита	10а 11а	2 2	Буинцев В.Н. Буинцева Н.С. Буинцева Н.С.
I международная научно-практическая конференция учащихся «Мир моих исследований», секция физики	Алпацкий Егор	9б	1	Васильев А.А.
I международная научно-практическая конференция учащихся «Мир моих исследований», секция технологии	Рассомахин Михаил	7А	1	Буинцев В.Н.
Конференция по астрономии и физике космоса, посвящённой Всемирному Дню авиации и космонавтики (астрономия)	Конюхова Алёна	8А	диплом 1 степени	Васильев А.А.
	Назаренко Евгения	5 кл	диплом 3 степени	Васильев А.А.
8 Региональная научно-исследовательская конференция учащихся (биология)	Глумова Екатерина	5	диплом 1 степени	Беспалова Е.А.
«Живи, кузнецкая земля» (география)	Рябова Ольга	10	1	Митрохина О.В.
ХІІІ региональная НПК (география)	Веде Анастасия	6	1	Митрохина О.В.
X Всероссийская конференция учащихся «Юность.Наука.Культура», Сибирь, секция «Химия»	Рассомахин Михаил	7А	диплом за лучшую работу	Спиридонова Е.Г.
Международная НПК «Мир моих исследований» (Биология)	Глумова Екатерина	5	диплом 1 степени	Беспалова Е.А.

Международная НПК «Мир моих исследований» (астрономия)	Конюхова Алёна	8А	диплом 1 степени	Васильев А.А.
	Назаренко Евгения	5А	диплом 3 степени	Васильев А.А.
Международная НПК «Мир моих исследований» (физика)	Алпацкий Егор	9 Б	диплом 1 степени	Васильев А.А.
	Алпацкий Егор	9 Б	диплом 2 степени	Васильев А.А.
	Погорелов Александр	8 В	Диплом 3 степени	Васильев А.А.

По результатам участия лицея в XIII региональной НПК по количеству призеров и победителей, команда лицея заняла 3 место в городе, пропустив 44 гимназию и 84 лицей. Самыми активные учителя лицея, работающие в данном направлении: Васильев А.А., Дутко Т.Н., Беспалова Е.А., Буинцева Н.С., Буинцев В.Н., Митрохина О.В., Спиридонова Е.Г. совместно с лицеистами показали высокий уровень достижений от муниципального до международных уровней.

Став победителями и призерами региональной НПК, заочного этапа Всероссийской НПК «Юность.Наука.Культура.», Алпацкий Егор -9б, Баталова Софья -10а, Рассомахин Михаил -7а, впервые за последние 8 лет приняли участие и в очном этапе Всероссийской конференции. Которая состоялась с 19. 04. 17-21.04.17 в Новосибирской области, на базе оздоровительного лагеря «Тимуровец». Призовые места на данной конференции дают возможность получить дополнительные баллы в портфолио личных достижений учеников (от 3 до 10 баллов). В состав делегации входили молодые ученые нашего лицея: Алпацкий Егор -9б, Баталова Софья -10а, Рассомахин Михаил -7а. Лицеисты стали победителями Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура» как на заочном этапе, так и на очном в Новосибирске.

Баталова Софья - 10а победила на секции математики X Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Сибирь»; научные руководители: Буинцев Владимир Николаевич, доцент кафедры прикладных информационных технологий СибГИУ, кандидат технических наук и Буинцева Наталья Степановна, учитель математики. Софья защищала работу по математической модели шагающего механизма, разработками по данной тематике «вплотную» занимаются ученые в Америке, а в России молодые ученые в МГТУ им. Баумана.

Алпацкий Егор - 9б класс стал победителем на секции физики X Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Сибирь»; научный руководитель – Буинцев В.Н. Егор изобрел новое спортивное оружие – ступенчатый арбалет.

Рассомахин Михаил – 7а класс не просто получил диплом победителя на секции химии, а ещё отмечен медалью «За лучшую работу X Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Сибирь». Научные руководители: Буинцев В.Н., Спиридонова Елена Геннадьевна, учитель химии. Михаил как самый молодой учёный удивил своих коллег (участников конференции) своими познаниями в химии. Он поделился с ними новой технологией взрывобезопасного способа добычи угля.

Веде Анастасия и Алпацкий Егор - первые участники регионального Форума исследователей, 13 мая 2017. Веде Анастасия, ученица ба класса получила Диплом победителя на Форуме исследователей.

Таким образом, учащиеся лица вовлечены в международные проекты, расширяют знания по предметам через участие в конкурсах по русскому и английскому языкам, литературе, математике, информатике, истории и обществознанию, естественным наукам.

Отряд ЮИД состоит из 7б класса, под руководством Прозоровой О.Л. ученики активно участвуют в конкурсах по профилактике дорожных происшествий.

На базе лица проводятся спортивные соревнования Центрального района и города, учителя Скворцова Г.А., Ефименко В.А., Чебышева А.Н. входят в оргкомитет, являются авторитетными членами судейской коллегии.

СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Основу общелицейского плана воспитательной работы в 2017 год составили основные направления Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Исходя из тенденций развития современного образования, рекомендаций Департамента образования Кемеровской области, Комитета образования и науки г. Новокузнецка, из анализа воспитательной работы за предыдущий уч. год коллектив лица определил **цель воспитательной работы на 2017 год**: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из основных положений Стратегии развития воспитания, перед педагогическим коллективом была поставлена **задача**: создание условий для реализации государственной Стратегии развития воспитания через:

- ✓ организацию системы работы по поддержке семейного воспитания;
- ✓ совершенствование системы выявления, поддержки, сопровождения и развития одарённых детей в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности;
- ✓ использование в практике воспитательной работы лучших форм, приемов и методов, способствующих формированию индивидуальной траектории развития личности;
- ✓ разработку и реализацию разнообразных направлений воспитательной работы, способствующих подготовке личности к общественной, семейной и трудовой деятельности;
- ✓ расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- ✓ сохранение здоровья учащихся и формирование положительного отношения у учащихся к здоровому образу жизни;
- ✓ поддержку ученического самоуправления и привлечение детей к участию в социально-значимых проектах.

Реализация поставленной цели и задачи осуществлялась по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Проект «В ответе за себя и мое поколение».
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности Проекты «111 новых рекордов», «Наши традиции», «Лицею 10 лет!»
3. Популяризация научных знаний, развитие системы дополнительного образования Проекты «Шахматы», «Умные каникулы», «Интеллектуальные каникулы», «Английский без границ», «Логика.Творчество.Интеллект.»

4. Воспитание духовно-нравственных чувств, убеждений, этического сознания, приобщение детей к культурному наследию Проекты «От мира в душе к миру в семье», «400 лет Новокузнецку», «КиноАрбат»
5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни Проекты «Олимпиада начинается в школе!!!», «Спаси птице жизнь», «Музей природы»
6. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии Проект «Наше будущее в наших руках», «Трудовой десант».
7. Поддержка семейного воспитания Проект «Лицей и семья навстречу друг-другу»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Опираясь на выбранные направления в лицее разработаны и проведены мероприятия, способствующие достижению поставленных целей и задач.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что стало нормой участие каждого ребёнка хотя бы в одном лицейском мероприятии, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства учащихся. У лицеистов воспитываются чувства патриотизма, гражданственности, уважения и любви к своему лицу, своему городу, своей Родине. Способствует этому проведение традиционных мероприятий: праздника «День Лицея» ежегодной церемонии «Звезда Лицея», традиционного митинга Памяти.

На высоком уровне прошел «День самоуправления», организованный советом старшеклассников 8 марта, «учителя- дублеры» очень ответственно подошли к подготовке уроков, по результатам мероприятия 35 старшеклассников были отмечены благодарностью директора МБ НОУ «Лицей № 111».

Главным результатом деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель, в традиционном Митинге Памяти (9 мая) приняли участие все обучающиеся 1 – 11 классов, обучающиеся 10 классов получили приписные свидетельства на спектакле «Шел солдат домой...», который подготовили учащиеся 1,5,10 классов. Уроки памяти «И нам войну забыть нельзя» прошли во всех параллелях в различных формах: традиционные классные часы, экскурсии к Вечному Огню, в 10 Б классе (классный руководитель Чубыкина Н.В.) прошла встреча с генерал-майором авиации Илюшкиным В.В., классные руководители 6 В и 6Г классов провели уроки мужества «Этот день мы приближали, как могли на параллели 6-7 классов

Новогодний праздник явился обширным полем деятельности для реализации художественного потенциала учащихся лицея. Им представилась возможность раскрыть свои способности в качестве сценаристов, актёров, музыкантов, художников, чтецов. Ярким событием для детей и родителей стала новогодняя сказка «Золушка», которую отличала не только хорошая подготовка и интересный сценарий, но и участие в мероприятии каждого ученика.

В 11 раз в лицее прошел традиционный фестиваль «Звезда Лицея». В этом учебном году звания «СуперЗвезды» удостоилась ученица 11 А класса Гофман Анна и ученица 4 Б класса Куличенко Екатерина, всего было представлено 13 номинаций, 324 лауреата были отмечены грамотами фестиваля. Церемония проходила в Новокузнецком Драматическом театре, в подготовке мероприятия было задействовано 135 учащихся, 6 педагогов и родители.

В традиционных лицейских мероприятиях участвуют все классы, но степень активности учащихся разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей на КТД, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеют активность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В целом лицейские мероприятия проходят на высоком эмоциональном и творческом уровне. Способствует этому тщательная поэтапная работа с детьми, проводимая педагогами, а также участие в подготовке педагогов дополнительного образования. Все мероприятия включают элементы театрализации, музыкальные номера. Их отличает глубокое содержание.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одним из важнейших факторов воспитания в лицее является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся и их родителей. Созданные ситуации успеха для каждого ребенка благотворно сказываются на укреплении его личностного достоинства, развитии его творческих способностей, формировании потребности в творческом восприятии мира и осмыслении самого себя в этом мире.

ФГОС предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Содержание внеурочной деятельности в МБ НОУ «Лицей №111» складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого был проведен мониторинг «Образовательные запросы детей и родителей на программы внеурочной деятельности».

С учетом результатов диагностики в течение 2017 года педагогами лицея успешно реализовано 33 программы внеурочной деятельности.

Таблица 37 Программы внеурочной деятельности.

Направление	Класс	Название кружка	ФИО педагога
Духовно-нравственное	5	«Основы религиозной культуры и светской этики»	Козлова Н.Н.
	2	«Самопознание и саморазвитие»	Шевченко А.Ю.
	6-8	«Духовное возрождение»	Митрохина О.В.
	1	«Мир красоты»	Куликова Л.Н.

Спортивно-оздоровительное	5-8	«От игры к олимпиаде»	Скворцова Г.А.
Общеинтеллектуальное	5-8	«Русский язык от А до Я»	Бондаренко С.А., Агаркова Л.В., Цулина Е.Т., Репало Н.А.
	1-4	«Умники и умницы»	Смагина А.В.,
	3	«Я –исследователь»	Зак О.В.
	2-4	«Шахматы –школе»	Луценко Н.Е.
	2	«Удивительный мир слов»	Попова О.А.,
	1	«Легоконструирование»	Лучкина Ю.Ю.
	6 - 8	«Физика окружающего мира»	Васильев А.А., Турцева И.В.
	7-8	«Юные астрономы»	Васильев А.А.
	7	«Математика вокруг нас»	Дутко Т.Н., Прозорова О.Л
	6	«Занимательная математика»	Стукушина В.В.
	6-8	«Твои открытия»	Буинцев В.В.
		«Эстафета городов»	Зварич О.М.
	5	«Мир вокруг нас»	Зварич О.М.
	7-8	«Юный математик»	Мельникова О.С.
	6-8	«Юные исследователи природы»	Митрохина О.В.
	7- 8	«Английский без границ»	Пасечко Е.М., Теленкова А.А.
	7-8	«Экономические игры»	Рябова М.С.
	6	«Химия без секретов»	Спиридонова Е.Г.
	7	«Химия внутри нас»	Спиридонова Е.Г.
	5-8	«Интеллектуальные игры»	Чичкань Г.П.
8	«Клуб музееведов»	Чубыкина Н.В.	
8	«Человек и окружающая среда»	Шулепова А.Ф.	
Социальное	5	«Мастерская добрых дел»	Беспалова Е.А.
	1	«Я пассажир и пешеход»	Куликова Л.Н.

	5-7	«Свой дом украшу сама»	Махова С.В.
Общекультурное направление	7-8	«Литературный театр»	Васильева О.М.
	1	«Юный художник»	Головачев О.В.
	4	«Праздник своими руками»	Девяткина А.В.

В 2017 году 76 % учащихся посещали объединения дополнительного образования в лицее (без учета занятий в других учреждениях дополнительного образования города). Спортивные секции посещали 15 % от общего количества учащихся, кружки художественного- эстетической направленности 57 %, кружки прикладного творчества - 15 %, кружки технического творчества - 6 %. Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность отражена в следующей таблице.

Таким образом, художественно-эстетическое направление в лицее продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности.

:

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ЛИЦЕЯ

Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Задачи:

1. помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: индивидуальный выбор образовательного и профессионального маршрута, развитие эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативной сфер личности, сотрудничество со сверстниками, учителями и родителями;
2. формирование личной позиции учащихся;
3. развитие психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Деятельность педагога-психолога организована и осуществлялась по следующим направлениям: психодиагностика, развитие, консультирование, просвещение, организационно-методическая деятельность.

Психодиагностика

Лицейский уровень:

Изучение особенностей адаптации обучающихся 1-х, 5-х, к обучению в лицее

1-е классы

Изучение процесса адаптации проведено с помощью методики «Шкала оценки адаптации» и структурированной анкеты. Охвачено 54 первоклассника. Дезадаптированных учащихся не выявлено.

5-е классы

Изучение процесса адаптации проведено с помощью методики «Шкала оценки адаптации» и структурированной анкеты. Исследование проводили классные руководители, педагог-психолог. Охвачено 79 пятиклассников.

Адаптированы к процессу обучения в лицее 75% пятиклассников. Для них характерно хорошая успеваемость, в большинстве случаев одобряемое поведение, редкие простудные заболевания, сроки нормализации эмоционально-поведенческих реакций – 2 четверть.

Условно благоприятная адаптация отмечена 16% пятиклассников. Для них характерно хорошая и удовлетворительная успеваемость, неустойчивое поведение (порицаемое и одобряемое), склонность к простудным заболеваниям, сроки нормализации эмоционально-поведенческих реакций – 3 четверть.

Деадаптированных учащихся не выявлено.

МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4-Х КЛАССОВ

Психолого-педагогическое исследование индивидуальности младших школьников проводилось в _____ и в **апреле-мае 2017г. (1-4-е классы)**.

Цель диагностики: выявление индивидуальности каждого школьника, отслеживание динамики развития индивидуальности.

Исследование проводилось с помощью диагностического комплекса «Мониторинг развития индивидуальности младшего школьника».

В проведении диагностики участвовали классные руководители каждого класса, воспитатели и психолог. Для повышения достоверности данных использовалась информация о ребёнке, полученная с помощью анкет и тестов, которые выполнял ребёнок, данные наблюдений от родителей и педагогов, работающих с детьми.

Обработка и интерпретация данных осуществлялась психологом. Объектом исследования выступали учащиеся 1-4-х классов.

Обследовано 100% учащихся 1-4-х классов лицея (247 человек).

Полученные данные обработаны, проинтерпретированы, отнесены к уровням развития показателей индивидуальности.

Анализ результатов показал основные ресурсы и проблемы, как каждого учащегося лицея, так и каждого класса в отдельности.

В целом по начальному звену Лицея №111 отмечены следующие **психофизиологические особенности**: большинство учащихся по темпераменту – сангвиники (подвижные, уравновешенные, легко переходят от одной деятельности к другой, общительные), по доминированию полушария головного мозга - левополушарные (склонные к структурированию, классификации, логическим умозаключениям, с математическим складом ума), по ведущему каналу восприятия - зрители или слушатели. Отмечено, что учащиеся-кинестетики часто испытывают трудности в обучении и поведении.

Выраженными проблемными зонами выступают: внимание, самооценка и самоорганизация.

За 2017 год отмечена положительная динамика по следующим показателям развития индивидуальности младших школьников: интеллект, память, воображение, саморегуляция, учебная мотивация, мотивация общения, способность к сотрудничеству, проявление характера.

Анализ полученных данных может свидетельствовать об эффективности реализации воспитательно-образовательного процесса.

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9-Х КЛАССОВ

В рамках Школы самопознания на Умных каникулах в июне 2017 года психологической службой лицея было проведено Исследование в 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, классах. Охвачено **75%** обучающихся (126 человек).

Цель исследования: создание условий для самопознания учащимися своих способностей и особенностей в контексте выбора профиля обучения; активизация профессионального самоопределения. Самопознание учащихся личных индивидуальных особенностях и информирование об актуальном уровне развития способностей, на основе которых формируются профессиональные навыки, расширение представлений о мире профессий и активизация поиска информации об интересующих профессиях помогут снизить вероятность ошибки при выборе профиля обучения.

По результатам составлены справки, сведения доведены до классных руководителей и обучающихся (индивидуальные заключения, групповые и индивидуальные консультации для обучающихся).

Диагностика готовности к школе

Продиагностировано 69 дошкольников, из них показали высокий уровень готовности к школе 36%, средний уровень - 61%, низкий уровень – 3%. По результатам составлены сводные таблицы об уровне подготовленности дошкольников к обучению в школе, родители и учителя ознакомлены с результатами диагностики. **Изучение уровня воспитанности обучающихся 1-4-х классов**

Охвачено 100% обучающихся 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классов. По результатам составлены сводные таблицы, сведения доведены до классных руководителей.

РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развивающая работа проводилась в групповой форме по программам «Лаборатория самопознания и саморазвития» (авторы Ереметова О.Л., Борисова А.С., Попова О.А.) (1 –е классы) и «Тропинка к своему Я» (автор Хухлаева О., адаптирована Ереметовой О.Л.) (5-е классы). Охвачено 45 обучающихся 1А, 1Б и 20 обучающихся 5А, 5Б, 5В. Организовано 8 групп. Занятия по данным программам способствовали расширению знаний детей о нормах и правилах поведения в обществе, осознанному выполнению этих правил в жизни, улучшению или стабильно положительному отношению к учению, коллективу и совместной деятельности, формированию высокой или адекватной самооценки. Результаты подтверждаются данными психологического исследования развития личности школьников.

В группах 1А и 1Б отмечена следующая позитивная динамика:

- развитие адекватной самооценки - 85% случаев,
- формирование познавательного интереса - 73%,

- проявление положительных черт характера - 83%,
- проявления индивидуального стиля познания, общения, творчества - 89%,
- морально-нравственное самоутверждение личности обучающихся – 55%.

В группах 5А, 5Б и 5В отмечена следующая позитивная динамика:

- развитие адекватной самооценки - 93% случаев,
- формирование познавательного интереса - 76%,
- проявление положительных черт характера - 73%,
- проявления индивидуального стиля познания, общения, творчества - 90%,
- морально-нравственное самоутверждение личности обучающихся – 65%.

Для одиннадцатиклассников была реализована программа «Мобилизация внутренних ресурсов учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ» (автор Попова О.А.) с целью повышения психологической готовности к прохождению экзаменов. Участвовали 5 учащихся. Получены следующие результаты:

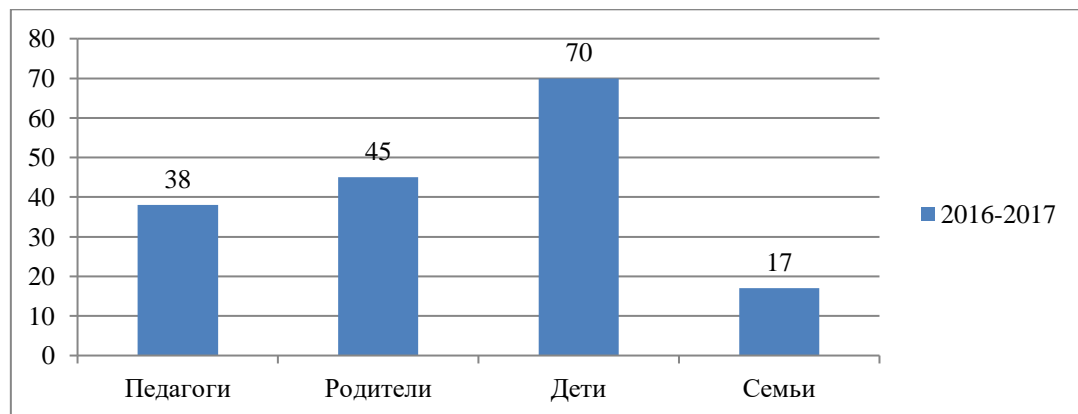
- развитие эмоциональной устойчивости, навыков саморегуляции – в 76% случаев,
- преодоление стресса, управление поведением в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах) - 83%;
- формирование коммуникативных навыков -100%;
- повышение самооценки и уверенности в себе - 90%.

Психокоррекционная работа проводилась в индивидуальной форме с 12 детьми, была направлена на развитие познавательных процессов и мышления – 5 случаев, управление агрессией – 6 случаев, снижение тревожности и повышение уверенности в себе – 1 случай. В 10 случаях отмечен положительный результат, с 2 – мя работу необходимо продолжить.

Консультирование

Проведено 170 индивидуальных консультаций по актуальным запросам: эмоциональные переживания, вопросы обучения, поведения, воспитания.

Диаграмма 23. Распределение по категориям обратившихся.



Также были проведены тематические консультации:

- «Актуальное состояние и особенности адаптации обучающихся» для классных руководителей 1А,1Б, 5А, 5Б, 5В, 10А, 10Б;
- «Профессиональная направленность обучающихся класса» для классных руководителей 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В;
- «Психическое здоровье и психологическое состояние» для обучающихся 5А, 5Б;
- «Актуальное состояние и особенности адаптации обучающихся» для классных руководителей 1А,1Б, 5А, 5Б, 5В;
- «Мой профессиональный выбор на основе понимания себя как индивидуальности» для обучающихся 8А, 8Б;
- «Я в мире профессий» для обучающихся 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В.

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Психологическое просвещение учащихся проводилось на классных часах и тренинговых занятиях по следующим темам:

7В:

- «Особенности подросткового возраста»;
- «Основные законы психогигиены эмоций»;
- «Агрессия и свобода»;
- «Я против наркотиков»;
- «Взаимоотношения между мальчиками и девочками»;
- «Подросток в семье»;
- «Необходимость контакта с чувствами»;
- «Учимся понимать другого человека».

8В:

- «Как найти друга и поддерживать дружеские отношения»;
- «Я и Ты: замечаем и принимаем уникальность друг друга»;
- «Я и Ты в конфликте»;
- «Конфликт – за и против»;
- «Стратегии поведения в конфликте»;
- «Тренируемся вести себя достойно в конфликте».

11А, 11Б, 11В:

- Психологический отбор кандидатов на службу в вооруженные силы РФ.

Психологическое просвещение родителей проводилось через выступления на родительских собраниях по следующим темам:

- «Родительская поддержка в период адаптации» - родители 1А и 1Б, 5А, 5Б, 5В
- «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ЕГЭ» - родители 9А, 9Б, 11А, 11Б
- Родительские собрания по процессу адаптации - родители 1А, 1Б, 5А, 5Б, 5В

- «Нарушения дисциплины и неуспеваемость: причины и пути помощи» - родители 5В
- «Как разговаривать с детьми на трудные темы?» - родители 4А, 4Б
- «Психологическая готовность к школе» - родители будущих первоклассников
- «Страхи, ожидания и задачи развития будущих пятиклассников» - родители будущих пятиклассников
- «Как подготовить ребенка к школе?» - родители группы предшкольной подготовки

«Образ отца в глазах ребенка». Родительская конференция «Семья – основа духовного воспитания»; **Предпрофильная диагностика обучающихся 7-8-х классов**

Наличие в лицее двух квалифицированных психологов Козловой Н.Н. и к. психологических наук Устиновой О.А. позволило создать на базе лицея центр социокультурного развития личности «МАСТЕРскаяЯ жизни»

1. коллектива, положительный микроклимат среди педагогов и учащихся увеличивает авторитет лицея в глазах общественности. На 7-9 % ежегодно увеличивается количество учащихся лицея.
2. Родители и общественность г. Новокузнецка привлекаются к участию в управлении образовательным учреждением через Управляющий совет, а также через систему совместных общешкольных мероприятий и праздников.

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

1. Задачи библиотеки выполнены:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

2. Основные функции библиотеки:

- образовательная;
- информационная;
- культурная.

3. Общие сведения

- Количество читателей: учащихся 734;
- Количество читателей: учителей 44;
- Количество читателей: другие работники, родители, студенты 26;
- Объём библиотечного и учебного фонда 7099;
- Число посещений 8438;
- Книговыдача 12008;
- Объём учебного фонда 5460экз.;

- Медиатека - 152 комплектов дисков

Материально-технические ресурсы и оснащённость образовательного процесса

Кабинет – 35

Спортзал – 2

Лаборантская – 4

Зал приема пищи – 2

Пищеблок – 2

Библиотека – 1

Мастерские – 2

Кабинет обслуживающего труда-1

Медицинская комната -4

Актальный зал – 1

Кабинет педагога-психолога и социального педагога - 2

Наименование оборудования, транспортных средств и их количество:

Перечень технических средств обучения

Наименование	Количество (штук)	
	1 В рабочем состоянии	В нерабочем состоянии
Телевизор	13	1
Диапроектор	1	
Магнитофон	10	
Мультимедийный проектор	11	
Пульт системы тестирования	13	
Программное устройство «Огонь»	2	
Электроплита	2	2
Машинка швейная ручная	18	
Электроутюг	2	
Музыкальный центр	4	
Синтезатор	2	
Интерактивная доска	4	
Интерактивная приставка	1	
Документ-камера	2	
DVD-плеер	12	

Дополнительное оборудование

Вид оборудования	Количество
Пинтер (цв. и черно-белый)	11
Сканер	2
Видеомагнитофон	13
Видеокамера	3
Цифровой фотоаппарат	4
МФУ	7
Ноутбук	36
Компьютер	26
Копир.	1

Предмет расходов	Областной бюджет	Городской бюджет	Внебюджетные средства	НФ «Содружество»	Добровольные пожертвования
Приобретение оборудования и мебели	0	0	60 720	53 700	118 791
Приобретение оргтехники, программного продукта			6 900	121 119	192 273
Коммунальные услуги. Интернет услуги, услуги связи			480 000	10 000	
Работы и услуги			317 626	58 756	7 875

Ремонтные работы				890 510	150 000
Курсовая подготовка педагогов			75 500	28 764	
Пополнение учебного фонда	506 661				
Оплата охраны				242 000	
Приобретение топлива и оплата обязательного страхования			38 188	7 200	

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2 1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	801 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	155 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387 человек/ 65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,36 балла/4,33%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,43 балла/4,32%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,78 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	7 человек/ 10 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	426 человек/ 54 %
1.19.1	Регионального уровня	236 человек/ 30 %
1.19.2	Федерального уровня	62 человек/ 8 %
1.19.3	Международного уровня	337 человек/ 43 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	147 человек/ 19 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	147 человек/ 19 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	801 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 94,1%
1.29.1	Высшая	41 человек/ 80 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 22 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 18 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100 %
3 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 6 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	801 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м